

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА»



Учитель-логопед:  
С.В. Смирнова

гп. Куминский

Овладение речью – это сложный, многосторонний психический процесс; ее появление и дальнейшее развитие зависят от многих факторов: о состоянии головного мозга, слуха, о состоянии артикуляционного аппарата ребенка по достижению определенного уровня развития, о окружении речевой среды о потребность пользования речью как основным способом общения.

Развитие речи ребенка – это не только звукопроизношение, но и словарный запас, умение составлять предложения, выражаться грамматически правильно.

**Время появления слов на первом году жизни** у всех детей различается: одни начинают говорить в 8-9 месяцев, другие в 1 год и 2 месяца, а некоторые еще позднее.

**Запас слов у годовалых детей** также неодинаков и колеблется от 2-3 слов до 15-20.

**Роль лепета** имеет большое значение в последующих этапах речевого развития ребенка.

На ранних этапах речевого развития ребенок, играя со звуками, упражняет свой речевой аппарат и слух, подготавливая их к правильному усвоению звуков в дальнейшем.

Становление речи тесно связано с высшей нервной деятельностью, интеллектуальным развитием, хорошей работой органов речи и слуха. Надо создать необходимую базу для развития речевой, психической и двигательной деятельности.

**Работа логопеда с детьми раннего возраста строится на основе реализации комплексного подхода**



В норме у здорового ребенка:

**В 1,5–2 месяца** появляется гуление (произнесение гласных).

**С 6 мес.** ребенок путем подражания произносит отдельные слоги (ма-ма - ма, ба-ба-ба, тя-тя-тя, па-па-па и др.). Это период появления лепета.

**К концу первого года жизни** появляются первые слова (10–15 слов).

Лепетные (ляля, мама, папа) и звукоподражательные (мяу, биби).

**На протяжении 2-го и 3-го г. жизни** у ребенка происходит **значительное накопление словаря.**

Чем раньше выявляются проблемы в раннем речевом развитии ребенка, тем больше времени будет у родителей и педагогов для их коррекции.