

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинка" (МКДОУ «Рябинка»)

Индивидуальная карта развития ребенка

Ф.И.ребенка

Дата рождения: _____

Карта заведена: _____

Карта сдана: _____

ФИО мамы _____

ФИО папы _____

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения ОПДО осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Карта индивидуального развития дошкольника предусмотрена для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ОПДО, разработанной в соответствии: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников данная карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации о физиологических и интеллектуальных особенностях ребенка, посещавшего дошкольное учреждение, об уровне освоения им ОПДО и сформированности у него предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения карты индивидуального развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, май).

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Таблица 1

| | Младший дошкольный возраст (3-4 года) | | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) | | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) | | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) | |
|---|---------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
| | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| Рост (см) | | | | | | | | |
| Вес (кг) | | | | | | | | |
| Группа здоровья | | | | | | | | |
| Нарушение осанки | | | | | | | | |
| Нарушение зрения | | | | | | | | |
| Плоскостопие | | | | | | | | |
| Другое | | | | | | | | |
| Степень адаптации к условиям ОУ <i>(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)</i> | | | | | | | | |
| Ведущая рука | | | | | | | | |
| Индивидуальные особенности воспитанника | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, управлять своим поведением и планировать действия | | | | | | | | |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи | | | | | | | | |
| Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе | | | | | | | | |
| Овладение необходимыми умениями и навыками | | | | | | | | |
| Овладение предпосылками учебной деятельности | | | | | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ

(достижения ребенка)