

ДОКЛАД. «Что должен знать старший воспитатель и как подготовить коллектив к внешнему этапу мониторинга качества дошкольного образования».

Подготовила Абдрахманова Надежда Александровна, старший воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ «Рябинка», п. Куминский, Кондинский район.

**СЛАЙД 1.** В 2021 году наш детский сад прошел в обязательном порядке Мониторинг качества дошкольного образования РФ.

Когда узнали, что в детском саду будет проверка – оценка качества дошкольного образования, мы не знали, что именно будут проверять, каким образом все это будет проходить, несмотря на то, что в августе 2021 года проходило обязательное обучение участников.

И от этого незнания возникает паника, эмоциональное напряжение, которые негативно сказываются на работе педагогов.

Чтобы подготовить коллектив к внешнему этапу экспертного мониторинга, старший воспитатель должен сам четко понимать его структуру и задачи каждого из этапов.

В своем выступлении хочу рассказать, как проходит каждый этап мониторинга, по каким показателям и какие области качества оценивают эксперты в ходе мониторинга.

**СЛАЙД 2.** Внешний МКДО проходит в три этапа: дистанционный, выездной и итоговый. Первый этап внешнего мониторинга – это самый ответственный, трудоёмкий процесс работы всего педагогического коллектива организации. Большая часть работы ложится на педагогов.

На первом этапе эксперты собирают и анализируют информацию на официальном сайте ДОО. Поэтому, первое, что мы должны сделать, это: проанализировать качество информации, актуализировать и обеспечить достоверную информацию на официальном сайте детского сада в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями 7 мая, 9 августа 2021 г, 1 марта 2022 г).

Для реализации МКДО предусмотрены участники. Участниками мониторинга в единой информационной платформе МКДО от образовательной организации являются Координатор ДОО, он же руководитель ДОО, Администрация ДОО и Педагог ДОО.

В роли Координатора и Руководителя ДОО выступает заведующий, в роли администрации ДОО, в нашем случае, является старший воспитатель, в роли педагогов - все педагогические работники ДОО.

В проекте нет внешней регистрации. Всех участников регистрируют их координаторы.

Как только ваш Координатор вас авторизует, вы получите письмо с данными доступа: логин, пароль для входа в личный кабинет.

### **СЛАЙД 3.**

В личном кабинете участника размещена вся необходимая информация о мониторинге. На каждого участника свое обучение и свои материалы, разъяснения, инструкции.

**СЛАЙД 4.** На первом этапе работают все участники в личных кабинетах. У каждого участника своя анкета. У Координатора и Администрации только анкеты. Педагоги заполняют 2 раздела: листы самооценки и анкеты, которые находятся в разделе «Задачи». Перед началом самооценки по показателям качества МКДО, педагоги оценивают в целом свой уровень профессионального образования, квалификации и способы совершенствования своей педагогической работы, выбрав наиболее подходящее для их описание утверждение, указанное в соответствующей ячейке (отмечают галочкой). В Анкете – все понятно, заполняешь, отвечая на вопросы.

**СЛАЙД 5.** После заполнения анкет в личных кабинетах для мониторинга качества дошкольного образования нужно войти в личный кабинет Координатора ДОО.

В личном кабинете Координатора ДОО есть кнопка «Сменить роль» на Руководителя ДОО (заведующего). Она необходима для того, чтобы снять фиксацию Задач в программе.

**СЛАЙД 6.** Переходим в электронную форму «Профиль ДОО» и вводим информацию, заполняя ШАГИ, их 10. Например, 8 ШАГ. Взаимодействие с окружением ДОО, т.е. вводим информацию об организациях, с которыми сотрудничаем.

ШАГ 10- инновационная деятельность.

В форме «Оценка образовательных программ» оцениваем по 5 показателям, оцениваем Основную ОП и АООП.

**СЛАЙД 7.** Чтобы оценить качество образования эксперты используют ШКАЛЫ МКДО.

Шкалы МКДО – это основной инструментарий оценки качества дошкольного образования, в основном, ориентированы на оценивание качества образовательной среды ДОО.

Шкалы МКДО содержат 9 областей качества:

7 областей качества охватывают требования ФГОС ДО, а 8-9 области качества – охватывают требования «Закона об образовании в Российской Федерации»

**СЛАЙД 8.** В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества.

Чтобы оценить деятельность детского сада, эксперты МКДО используют систему показателей качества для двух уровней: для групп и детского сада в целом.

**Предлагается два варианта заполнения Шкал МКДО 2021: полный и упрощенный.** В полном варианте система показателей МКДО включает **70**

**показателей качества для ГРУПП ДОО и 25 показателей качества для ДОО в целом.**

Мы выбрали полный вариант, решили, что выбор поможет нам максимально объективно оценить текущий уровень качества образования в детском саду.

**СЛАЙД 9.** Шкала МКДО предусматривает базовую 5-уровневую систему индикаторов (характеристика деятельности).

Если в ДОО по объективным причинам вообще не ведется деятельность, предусмотренная каким-либо показателем. Например, при отсутствии детей с ОВЗ в ГРУППЕ и в детском саду в целом может быть зафиксирована отметка «НП» - неприменимо.

**Особенность уровневой системы индикаторов МКДО** - накопительная система оценки качества каждого показателя.

**СЛАЙД 10.** Далее идет форма «Анкета родителей». В программе имеется ссылка на анкету для родителей и инструкция. Привлечь родителей к анкетированию необходимо сразу, как откроется личный кабинет, в самом начале мониторинга. Потому что необходимо охватить 40 % родителей воспитанников ДОО. Мы разместили информацию с ссылкой на сайте ДОО, в групповых родительских чатах.

Некоторым родителям непонятны вопросы, особенно в вопросах с детьми с ОВЗ. Такие родители обращались за помощью, в детском саду было организовано рабочее место с компьютером, где они проходили опрос. Оказывалась поддержка, разъяснения педагогических терминов.

**СЛАЙД 11.** В форме «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО» - здесь формируем отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования. В этой форме есть инструкция по заполнению отчета. Здесь мы загружаем документы, фото, видео материалы, ссылки с сайта организации, чтобы подтвердить свою деятельность по областям качества и показателям. Обязательно должны заполнить общую информацию, риски, возможности и внести свои предложения по развитию показателя области, потому что программа не сохраняет отчет с пустыми формами.

Когда все 9 областей качества будут заполнены, отчет утверждается. Если необходимо дополнить информацию или исправить, то нужно сменить роль координатора на Руководителя ДОО, снять фиксацию, исправить и сохранить.

**СЛАЙД 12**

На 2 этапе экспертного мониторинга эксперты наблюдают за образовательной деятельностью и деятельностью по присмотру и уходу. Это может быть выездной мониторинг. Но, в связи с Эпидемией коронавируса, наблюдение проходило в онлайн-формате. Эксперт назначает дату, время наблюдения, ссылку для подключения, обговариваются моменты, что именно эксперт будет наблюдать.

В нашем детском саду эксперт работал один день утром и вечером. Наблюдение было за тем, как педагоги реализуют образовательный процесс в режимных моментах, второй завтрак и полдник, подготовку к прогулке и организации прогулок в вечернее время. Кроме этого мы успели показать, как организована в группах РППС, ее насыщенность, как изменена в соответствии с темой дня, недели. Какими центрами активности заполнены не только групповые пространства, но и спальни, другие внегрупповые пространства. Кроме этого, предоставили возможность эксперту просмотреть и наблюдать, какие специальные условия созданы для детей с ОВЗ. Рассказали и показали о доступности и открытости информации об организации, ее содержание и размещение на стендах при входе в ОО, и в раздевальных комнатах для родителей (законных представителей). Кроме наблюдения, проведена беседа эксперта с заведующим и старшим воспитателем по вопросам взаимодействия с родителями, как организована система работы, о формах взаимодействия.

### СЛАЙД 13, 14

На третьем этапе мониторинга эксперт в разделе ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО загружает предварительный экспертный отчет, предлагает ознакомиться. По телефону проходит небольшое обсуждение экспертного отчета.

Формируется итоговый экспертный отчет о качестве дошкольного образования и деятельностью по присмотру и уходу за воспитанниками на единой информационной платформе МКДОУ.

В итоге подготовлен отчет о результатах самообследования за 2021 год в целях обеспечения доступности и открытости информации нашего учреждения. В настоящее время все ОО готовят отчет о результатах самообследования. У Всех ОО, кто проходил МКДО, отчет практически готов, сформирован этой программой, осталось только отредактировать данные, сделать выводы и наметить планы по повышению качества образования по всем направлениям развития ДОО.

Спасибо за внимание!