

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка ОВЗ
по образовательной области «Физическая культура»

И. Ф. ребенка – А.К.

Группа - подготовительная

Срок реализации - 1 год

Специалист: инструктор по физической культуре.

**Задачи и содержание работы по физическому образованию и воспитанию
(образовательная область "Физическая культура" 6 до 7 лет)**

Задачи:

- Обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
- Развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
- Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;
- Воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
- Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;
- Сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
- Воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья
- Совершенствовать жизненно необходимые виды двигательных действий (ходьбу, бег, лазание, прыжки, ползание и лазание, бросание, ловлю и метание) с учетом этапности развития нервной системы, психики и моторики.
- Воспитывать выдержку, смелость, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициативность, фантазию, творческие способности, интерес к активной двигательной деятельности и потребности в ней.

Основные движения

Ходьба и бег. Совершенствовать навыки ходьбы, сформированные в предыдущих группах (обычная ходьба; ходьба на носках, пятках, наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена; широким и мелким шагом; приставным шагом вправо и влево; гимнастическим шагом; в полуприседе; в колонне по одному, двое, трое, четверо, в шеренге; по кругу, с поворотом, змейкой, враспынную, с выполнением заданий).

Обучать ходьбе приставным шагом вперед и назад, скрестным шагом, выпадами вперед,

спиной вперед, притоптывающим шагом.

Развивать навыки бега, сформированные в предыдущих группах (бег обычный, на носках; бег с выбрасыванием прямых ног вперед; бег мелким и широким шагом; в колонне по одному, по двое, с заданиями, с преодолением препятствий; с мячом, по доске, по бревну, в чередовании с прыжками, с подлезанием, ходьбой, с изменением темпа, с различной скоростью). Формировать навыки бега на скорость и на выносливость. Учить бегать, сильно сгибая ноги в коленях, широкими шагами (прыжками), спиной вперед; из разных исходных положений; бегать наперегонки парами и группами, со скакалкой; бегать на скорость в играх-эстафетах.

Упражнения в равновесии. Формировать навыки ходьбы по гимнастической скамейке приставным шагом, поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; с остановкой посередине и перешагиванием через предмет, с поворотом; с мешочком с песком на голове; по узкой стороне гимнастической скамейки прямо и боком; продвигаясь вперед прыжками на двух ногах по гимнастической скамейке, наклонной доске; спиной вперед.

Совершенствовать навыки ходьбы по веревке ($d = 2\text{—}3$ см) прямо и боком, по канату ($d = 5\text{—}6$ см) прямо и боком; кружения с закрытыми глазами с остановкой, принятием заданной позы. Формировать умение стоять на одной ноге (руки на пояс, руки в стороны; с закрытыми глазами), стоять на носках; то же на повышенной опоре — кубе ($h = 30\text{—}40$ см), гимнастической скамейке, большом набивном мяче (3 кг) со страховкой педагога.

Ползание, лазание. Совершенствовать и закреплять навыки разнообразных способов ползания и лазания.

Совершенствовать навыки ползания на четвереньках по гимнастической скамейке и по бревну; ползания на животе и скольжению на спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами, держа ноги неподвижными.

Закрепить навыки пролезания в обруч и подлезания под дугу разными способами, подлезания под гимнастическую скамейку, подлезания под несколькими дугами подряд ($h = 35\text{—}50$ см).

Продолжать развивать умение лазать по вертикальным и наклонным лестницам, используя одноименные и разноименные движения рук и ног.

Закреплять умение переходить с пролета на пролет гимнастической стенки, поднимаясь и спускаясь по диагонали. Формировать умение лазания и спуска по канату индивидуально со страховкой педагога.

Прыжки. Совершенствовать навыки выполнения всех видов прыжков, сформированные в предыдущих группах (на двух ногах разными способами, на одной ноге, с чередованием с ходьбой, с поворотом кругом).

Формировать умение выполнять прыжки с зажатым между ног мешочком с песком, прыжки через набивные мячи (5—6 последовательно). Совершенствовать навыки выполнения прыжков на одной ноге (на месте, с продвижением вперед, через веревку вперед и назад). Формировать навыки выполнения прыжков вверх из глубокого приседа, вверх с места; на мягкое покрытие с разбега, в длину с места и разбега, в высоту с разбега. Совершенствовать умение спрыгивать в упражнениях с другими видами движений (высота предметов не более 30—40 см).

Совершенствовать навыки выполнения прыжков через короткую и длинную скакалки, через большой обруч.

Катание, бросание, метание. Совершенствовать и закреплять навыки всех способов катания, бросания и ловли, метания вдаль и в цель.

Совершенствовать навыки перебрасывания мяча друг другу из-за головы, снизу, от груди, сверху, из положения сидя, на месте и во время передвижения в парах, через сетку; бросания мяча о землю и ловли его двумя руками, одной рукой, с хлопком, с поворотами; отбивания мяча на месте и с продвижением вперед, змейкой между предметами.

Формировать навыки ведения мяча в разных направлениях, перебрасывания набивных мячей; метания из разных положений в вертикальную, горизонтальную, движущуюся цель, вдаль.

Строевые упражнения

Совершенствовать сформированные ранее навыки выполнения построений и перестроений (в колонну по одному, по двое, по трое, по четыре, в полукруг, в круг, в шеренгу, в рассыпную; из одного круга в несколько) на месте и в движении.

Совершенствовать умение рассчитываться «по порядку», на «первый-второй», равняться в колонне, в шеренге; размыкаться и смыкаться в колонне, в шеренге приставным шагом, прыжком, бегом; выполнять повороты направо, налево, кругом на месте и в движении переступанием, прыжком, по разделениям.

Ритмическая гимнастика

Совершенствовать умение выполнять упражнения под музыку.

Содействовать развитию пластичности, выразительности плавности, ритмичности движений.

Развивать творчество и воображение.

Общеразвивающие упражнения

Продолжать разучивать и совершенствовать упражнения, развивающие мелкие и крупные мышцы (кистей, пальцев рук, шеи, спины, стопы и др.), связки и суставы разных отдельных частей тела (шеи, рук и плечевого пояса, туловища, ног).

Упражнения для кистей рук и плечевого пояса. Совершенствовать умение поднимать руки вверх, вперед, в стороны, вставая на носки, отставляя ногу назад на носок; поднимать и опускать плечи; отводить локти назад; выполнять круговые движения согнутыми в локтях руками. Формировать умение вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси; на предплечье и кисти руки; разводить и сводить пальцы, поочередно соединять все пальцы с большими (упражнение «Пальчики здороваются»).

Упражнения для укрепления туловища и ног. Совершенствовать умение поворачивать туловище в стороны, наклоняться вперед с поднятыми вверх руками или держа руки в стороны. Формировать умение поднимать обе ноги из упора сидя; садиться из положения лежа на спине и снова ложиться, закрепив ноги; поднимать ноги из положения лежа на спине и стараться коснуться лежащего за головой предмета; прогибаться, лежа на спине; из упора присев переходить в упор на одной ноге.

Совершенствовать умение приседать, держа руки за головой; из положения ноги врозь, переносить массу тела с одной ноги на другую; выполнять выпад вперед, в сторону; свободно размахивать ногой вперед-назад, держась за опору.

Спортивные упражнения

Совершенствовать сформированные ранее и развивать навыки езды на двухколесном велосипеде, самокате, санках; игры в хоккей (элементы). Сформировать навык скольжения по ледяной дорожке на одной ноге; навык скольжения с невысокой горки на двух ногах.

Спортивные игры

Совершенствовать навыки игры в футбол (элементы), баскетбол (элементы), бадминтон

(элементы), городки (элементы). Формировать навыки игры в настольный теннис (элементы).

Игровые подражательные упражнения

Подвижные игры

Совершенствовать навыки игры в разнообразные подвижные игры, в игры с элементами соревнования.

Примерный перечень игр, игровых упражнений, иллюстративного материала.

Игры с бегом: «Бездомный заяц», «Горелки», «Палочка-выручалочка», «Эстафета по кругу».

Игры с прыжками: «Волк во рву», «Классы», «Не попадись», «Охотник и зайцы».

Метание: «Городки», «Школа мяча», «Бабки», «Серсо».

Лазанье: «Ловля обезьян», «Перелет птиц», «Ключи», «Паук и мухи», «Совушка».

Игры с пластмассовой тарелкой: «Тарелка по кругу», «Попади в круг», «Снайперы», «Поймай тарелку», «Встречная эстафета».

Словесные игры: «Кого нет», «Маланья», «Наоборот», «Чепуха».

Игровые поединки: «Сумей увидеть», «Бой подушками», «Водоносы», «Поймай рыбку», «Пушинка».

Формирование основ здорового образа жизни

Формировать правильную осанку и свод стопы.

Продолжать закаливание организма с использованием всех доступных природных факторов, совершенствовать адаптационные способности организма детей, умение приспосабливаться к изменяющимся условиям внешней среды.

Организация двигательного режима Формы организации	Подг-я к школе группа
Организованная образовательная деятельность	2 часа/нед (25-30 минут)
Утренняя гимнастика	12 минут
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	15 минут
Гимнастика после дневного сна	5-10 минут
Спортивные развлечения	40-50 минут 1 раз в месяц
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно

Методы физического образования и воспитания.

1. Практические методы применяется для создания мышечно-двигательных представлений о физических упражнениях и закрепления двигательных навыков и умений.

* *повторение упражнений.* Чтобы создать мышечные ощущения, для того, чтобы запоминалась техника элементом на мышечном уровне.

* *проведение упражнений в игровой форме* применяется для закрепления двигательных навыков и развития физических качеств.

* *проведение упражнений в соревновательной форме* создает особый физиологический и эмоциональный фон, что усиливает воздействие упражнений на организм ребенка.

2. Наглядные методы: показ физических упражнений, использование наглядных

пособий, имитаций, зрительные ориентиры, звуковые сигналы.

3. Словесные методы: название упражнений, описание, объяснение, указания, распоряжения, опросы детям, рассказы и т.д.

Отличительными чертами работы с детьми с ОНР являются: большое количество повторений при показе упражнений; более продолжительный показ и неоднократное детальное объяснение; более длительное запоминание зрительных ориентиров в зале, замедленная реакция на звуковые сигналы.

Для удобства и обогащение педагогического процесса в работе инструктора по физической культуре с детьми с ОНР используется следующий материал:

- комплексы утренней гимнастики
- подвижные игры по основной программе
- русские народные игры
- подвижные игры для детей с ОНР
- речевые игры для детей с ОНР
- пальчиковые гимнастики
- игры и упражнения на координацию речи с движениями
- фонетические зарядки
- игровые подражательные движения
- алгоритм выполнения упражнений
- схемы выполнения ОРУ
- загадки по лексическим темам
- упражнения для развития пальцев рук
- дыхательные гимнастики
- игры - превращения
- игры и упражнения на расслабление
- упражнения на развитие воображения
- эстафеты и игры-соревнования

<i>Лексическая тема</i>	<i>Комплекс ОРУ и подвижных игр</i>	<i>ОВД</i>
Сентябрь		
1-я неделя		
Повторение пройденного материала	«Очень любим мы игрушки», П.и. «Хитрая лиса»; И.м.п. Съедобное – несъедобное	1.Метание мешочков в обруч. 2. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 3. Ходьба по канату приставным шагом, руки на поясе.
2-я неделя		
Повторение пройденного материала	«Мишка в гости приглашает»; П.и. «Попади в обруч»;	1.Равновесие: ходьба по скамейке боком приставным шагом. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, лежащих друг за другом на полу, руки на поясе. 3. Бросание мяча вверх, вниз о землю и ловля его двумя руками (<i>не менее 20 раз</i>)
3-я неделя		
Повторение пройденного материала	«Муравьишка - муравей»; П.и. «Дерева осенью»; М.п.и. «Осень наступила».	1.Равновесие: ходьба по скамейке с палкой в руках с остановкой по середине и перешагиванием через палку. 2. Прыжки в высоту с места, с разбега до предмета(<i>предмет на 25-30 см выше</i>)

		поднятой руки ребенка) 3. Катание в парах набивного мяча; бросание в парах набивного мяча снизу, от груди, назад через голову (расстояние между детьми 3 м.)
4-я неделя		
«Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. Деревья осенью»	«Что же это? Это осень»; П.и. «Чье звено скорее соберется?», «Не намочи ног»	1. Равновесие: ходьба по скамейке, руки за головой. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, находящийся на расстоянии 40 см друг от друга (6-8 обручей).
Октябрь		
1-я неделя		
«Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах»	«Урожай»; П.и. «Овощи, фрукты и сюрприз»; И.м.п. «Огород»	1. Ходьба по скамейке с хлопком под вытянутой вперед ногой. 2. Прыжки в высоту с разбега через канат (высота каната над полом 50 см) 3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с ведением мяча с места, с расстояния 3 шагов; отбивание мяча о землю одной рукой в движении.
2-я неделя		
«Фрукты. Труд взрослых в садах»	«Помощники»; П.и. «Поймай мяч»; М.п.и. «Эхо»	1. Прыжки по скамейке с продвижением вперед. 2. Ведение мяча и забрасывание его в кольцо; забрасывание мяча двумя руками из-за головы в кольцо в прыжке вверх с места, с расстояния 3 шагов; ведение мяча одной рукой с продвижением вперед между предметами. 3. Лазание по веревочной лестнице.
3-я неделя		
«Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме»	«На лесной полянке»; П.и. «Весёлые ребята», М.п.и. «Добрый жук»	1. Подлезание под дугами с опорой на руки; быстрый без остановок подъем на лестницу и спуск с неё.
4-я неделя		
«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	«Перелетные птицы»; П.и. «Охотники и утки», «Лебеди и гуси»	1. Прыжки с разбега 2. Отбивание мяча одной рукой 3. Ведение мяча, забрасывание в корзину двумя руками.
Ноябрь		
1-я неделя		
Поздняя осень. Грибы и ягоды»	«Как хорошо, как весело»; П.и. «Грибочки», «Ёжик в лесу»	1. Ходьба по канату прямо, боком. 2. Прыжки с ноги на ногу с круговыми движениями рук вперед и назад, на одной ноге с продвижением вперед . 3. Ведение мяча одной рукой с дополнительными заданиями (повороты в разные стороны, вокруг себя), в прыжках с ноги на ногу.
2-я неделя		
«Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних	«Щенячий футбол»; П.и. «Веселая собачка», М.п.и. «Кошка»	1. Ходьба по канату прямо, боком. 2. Прыжки на двух ногах через шнуры (6-8 шт) подряд без паузы (3-4 раза)

животных»		
3-я неделя		
«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	«В зоологическом саду»; П.и. «Волк во рву», «Забавные лисята»	1. Игровые упражнения с набивным мячом: -толкнуть мяч двумя руками вперед; - метнуть мяч из-за головы двумя руками; - бросать мяч от груди из положения сидя на полу с разведенными в сторону ногами.
4-я неделя		
«Осенние одежда, обувь, головные уборы»	«Осенняя прогулка»; П.и. «Ты меня поймай!», «Перчатки»	1. Прыжки на правой и левой ногах между кеглями 2. Ведение мяча одной рукой с дополнительными заданиями (повороты в разные стороны, вокруг себя), в прыжках с ноги на ногу.
Декабрь		
1-я неделя		
«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой»	«Белоснежная зима»; П.и. «Бездомный заяц», «Совушка», М.п.и. «Зиманеведимка»	1. Прыжки на правой и левой ногах между кеглями 2. Ведение мяча одной рукой с дополнительными заданиями (повороты в разные стороны, вокруг себя), в прыжках с ноги на ногу.
2-я неделя		
«Мебель. Части мебели. Назначение мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	«День рождения»; П.и. «Ловишка с мячом», «Ключи»	1. Бег по скамейке, руки в стороны. 2. Прыжки друг за другом на одной ноге через обручи, лежащие на полу (3 обруча) 3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с расстояния 3,5 м (<i>высота баскетбольного кольца от пола 2,2 м</i>)
3-я неделя		
«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»	«Приглашение на чай»; П.и. «Кто быстрее?», «Пузатый чайник»	1. Прыжки на мяче – хоппере. 2. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с расстояния 3,5 м (<i>высота баскетбольного кольца от пола 2,2 м</i>) 3. Метание в горизонтальную цель способом снизу правой и левой руками (<i>расстояние до цели 3-4 м</i>)
4-я неделя		
«Новый год»	«В зимнем лесу»; П.и. «Займи место», «Дед Мороз»	1. Ходьба и бег по наклонной доске 2. Прыжки на мяче – хоппере.
Январь		
1-я неделя		
«Зимние каникулы. Рождество»	«Чудесный день»; П.и. «Горелки», «Веселые ребята»	1. Прыжки через короткую скакалку на месте на двух ногах, с ноги на ногу. 2. Лазание по веревочной лестнице. 3. Метание: передача мяча над головой, между ног, боком в парах; бросание мяча одной рукой о стену, ловля двумя руками; бросание мяча о стену, ловля его после отскока от пола двумя руками, одной рукой.

2-я неделя		
«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия»	«Веселое путешествие»; П.и. «Найди свой поезд», «Растяпа»	1. Ходьба по ребристой гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки произвольно. 2. Прыжки через препятствия (набивные мячи, бруски) с энергичным взмахом рук. 3. Проведение мяча с одной стороны зала на другую (отбивание мяча одной рукой по ходу движения) до обозначенной линии (<i>дистанция 10 м</i>) 4. Метание в горизонтальную цель способом снизу правой и левой руками (<i>расстояние до цели 3-4 м</i>)
3-я неделя		
«Профессии взрослых. Трудовые действия»	«Чем пахнут ремесла?»; П.и. «Школа мяча», М.п.и. «Угадай-ка, подскажи»	1. Ходьба по гимнастической скамейке с переключением мяча из одной руки в другую перед собой, за спиной. 2. Прыжки на батуте (<i>разбег 2-2,5 м, отталкивание одной ногой от пола, приземление на батут двумя ногами; на две полусогнутые ноги с носка на всю ступню; после приземления с батута выпрямление, поднятие прямых рук вверх</i>)
4-я неделя		
«Труд на селе зимой»	«Зимой на селе»; П.и. «Зимняя рыбалка», «Охотники»	1. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине (2 раза) 2. Равновесие – ходьба по двум гимнастическим скамейкам парами, держась за руки.
Февраль		
1-я неделя		
«Орудия труда. Инструменты»	«В деревне у бабушки»; П.и. «Выбери правильно», «Инструменты»	1. Ходьба на четвереньках по скамейке с толканием мяча головой вперед. 2. Прыжки в высоту с разбега (<i>высота пекладины 50 см от уровня пола</i>); впрыгивание на предмет с разбега в три шага (<i>высота предмета 40 см</i>) 3. Ведение мяча одной рукой с продвижением между предметами.
2-я неделя		
«Животные жарких стран и их детеныши. Повадки, образ жизни»	«Джунгли»; П.и. «Зверушки, наострили ушки», «Через джунгли»	1. Броски мяча в середину между шеренгами одной рукой, ловля двумя руками. 2. Лазание по канату.
3-я неделя		
«Комнатные растения и уход за ними»	«Зеленые крошки»; П.и. «Мы-веселые ребята», «В горшочек посажу расточек»	1. Метание: забрасывание мяча в баскетбольное кольцо с расстояния 3,5-4 м (<i>высота баскетбольного кольца от пола 2,2 м</i>) 2. Лазание: влезание на гимнастическую стенку и спуск вниз, не пропуская реек; лазание по веревочной лестнице.
4-я неделя		
«Животный мир морей и	«Обитатели морей и	1. Равновесие: ходьба по скамейке, руки за

океанов. Аквариумные и пресноводные рыбы»	океанов»; П.и. «Сети», «Морское путешествие»	головой. 2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч, находящийся на расстоянии 40 см друг от друга (6-8 обручей).
Март		
1-я неделя		
«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник»	«С утра сияет солнышко»; П.и. «Воробьи – попрыгунчики», «Весна пришла»	1. Равновесие: ходьба скрестным шагом, между ногами скамейка, руки на поясе 2. Прыжки через большой обруч, вращая его (как через скакалку) 3. Метание: бросание мяча в баскетбольное кольцо с места, с ведением мяча, в прыжке вверх.
2-я неделя		
«Наша Родина Россия»	«Родной край»; П.и. «Заря», «Петушинный бой», «Прогулка»	1. Прыжки через скамейку «Джигитовка» (держась двумя руками за скамейку, перепрыгивать через скамейку на двух ногах вправо, влево с продвижением вперед). 2. Метание: передача мяча с отскоком от пола из одной руки в другую на месте, в движении; отбивание мяча одной рукой о пол на месте, в движении, с поворотами, в движении между предметами
3-я неделя		
«Москва столица России»	«Красная площадь»; П.и. «Успей – поймай», «Салют»	1. Равновесие: ходьба на четвереньках по скамейке с толканием мяча головой, на носках с перешагиванием через набивные мячи. 2. Прыжки через скамейку «Джигитовка» (держась двумя руками за скамейку, перепрыгивать через скамейку на двух ногах вправо, влево с продвижением вперед).
4-я неделя		
«Наш родной город»	«Любимый город»; П.и. «Конка», «Весною в городе»	1. Равновесие: ходьба по прямой с перешагиванием через набивные мячи, разложенные на расстоянии одного шага ребенка, попеременно правой и левой ногой, руки за голову (2-3 раза). 2. Прыжки на правой и левой ноге между предметами (кубики); расстояние между предметами 40 см. 3. Лазанье на гимнастическую стенку (2-3 раза)
Апрель		
1-я неделя		
«Мы читаем. Творчество С. Я. Маршака»	«Терем-теремок»; П.и. «Передача мяча по кругу», «В зоопарке», «Багаж»	1. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке с подбрасыванием мяча вверх и ловлей его двумя руками. 2. Прыжки через скакалку. 3. Метание: перебрасывание мяча от груди, из-за головы двумя руками в парах (расстояние между детьми 3-4 м).
2-я неделя		
«Мы читаем. Творчество	«Герои сказок в гостях у	1. Равновесие: ходьба по гимнастической

К. И. Чуковского»	ребят»; П.и. «Котауси и Маруси», «Бармалей»	скамейке, на каждый шаг передать мяч перед собой и за спиной. 2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, продвигаясь вперед. 3. Метание: переброска мячей в шеренгах.
3-я неделя		
«Мы читаем. Творчество С. В. Михалкова»	«Цирк»; П.и. «Поросята и волк», «Велосипедисты»	1. Равновесие: бег по наклонной доске 2. Прыжки через короткую скакалку вперед, назад, на одной ноге, стоя на месте и с продвижением вперед. 3. Метание: бросок мяча через волейбольную сетку а парах. 4. Лазание: пролезание в катящийся обруч (обруч катит другой ребенок)
4-я неделя		
Мы читаем. Творчество А. Л. Барто»	«Скворцы прилетели»; П.и. «Эстафета с длинной скакалкой», «Веревочка»	1. Прыжки в длину с разбега (3-4 раза) 2. Метание: броски мяча друг другу в парах. 3. Лазание: ползание на четвереньках – «Кто быстрее до кубика»
Май		
1-я неделя		
«Весенние каникулы»	«Веселая пора»; П.и. «Разноцветные планеты», «Эстафета по кругу»	1. Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с отбиванием мяча о пол на каждый шаг и ловлей его двумя руками. 2. Прыжки в длину с разбега до ориентира (расстояние от линии до ориентира 1,8) 3. Метание: метание мяча одной рукой от плеча вдаль (расстояние не менее 6-12 м)
2-я неделя		
«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»	«Под солнышком весенним»; П.и. «Перелет птиц», «Дни недели»	1. Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагом (дистанция 6-10 м) 2. Прыжки в длину с места 3. Пролезание в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола и не касаясь верхнего края обруча (3-4 раза)
3-я неделя		
Мы читаем. Творчество А. С. Пушкина» «Путешествие в сказку»	«Путешествие в сказку»; П.и. «Не урони орешек», «Невод и золотые рыбки»	1. Прыжки на двух ногах на батуте с разбега в 2-2,5 м 2. Бросание мяча разными способами в парах 3. Лазание по канату
4-я неделя		
Скоро в школу. Школьные принадлежности»	«Скоро в школу!»; П.и. «Стой!», «Перемена»	1. Прыжки на двух ногах между кеглями (5-6 шт.; расстояние между кеглями 40 см), поставленными в две линии (руки произвольно) 2. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, ходьба по рейке (четвертая рейка) и спуск вниз.

Литература

1. Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на

прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-144 с. – (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

2. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. - СПб .:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.- 160 с. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).

3.Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» / авт.-сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк.- Волгоград: Учитель, 2017.