

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинка»

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического сопровождения  
для обучающегося с задержкой психического развития  
на 2023 – 2024 учебный год

Воспитатели:  
Фролова Анастасия Викторовна  
Майшева Любовь Деонисовна

п.Куминский, 2023 г.

**Цель:** выстраивание индивидуальной работы с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья в соответствии с его реальными возможностями

Направление работы: педагогическая помощь: образовательная деятельность по областям в различной форме, совместная деятельность ребенка и взрослого, коррекционная работа в ходе режимных моментов.

**Сентябрь  
2023г.**

Образовательная область		
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Когда это бывает». Цель: расширение познавательной активности.	
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика с зеркалами: «улыбка», развитие «забор», «часики», «варенье», «лошадка» Повторить чистоговорки на звук «с». Игры с картинками на эти звуки («Угадай и назови», «Назови цвет и предмет»).	
Художественно – эстетическое развитие	Игра на муз. инструментах, с музыкальными игрушками: умение угадывать на слух, какой инструмент звучит. Закреплять умение лепить предметы круглой формы разной величины.	
Физическое развитие	«Самый меткий»: тренировать в метании шариков в корзинку.	
Социально – коммуникативное развитие	Учить воспроизводить цепочку игровых действий с разными видами игрушек.	

**2 неделя**

Образовательная область		
Познавательное развитие	Д.игра «Какого цвета не стало?»: учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки	
Речевое развитие	Игры на развитие фонематического слуха: «Хлопушка», «Поймай звук». Сдуть ватку (листик, бумажный цветок) с руки.	
Художественно – эстетическое развитие	Повторить правила работы с ножницами; учить правильно, держать их, сжимая и разжимая кольца.	
Физическое развитие	Учить стоять на одной ножке, сохраняя равновесие; прыжки на двух ногах вместе.	
Социально –	Закреплять умение участвовать в игровых действиях. Развивать дружеские взаимоотношения.	

коммуникативное развитие	развитие	
--------------------------	----------	--

### 3 неделя

Образовательная область		
Познавательное развитие	«Геометрическая мозаика»: закреплять умение называть геометрические фигуры, способствовать развитию внимания и воображения.	
Речевое развитие	Предложить назвать признаки осени, почитать стихи пословицы; уточнить знания о сезонных изменениях в природе. Игра «Угадай по звуку». Развитие слухового восприятия, умение определять звуки в окружающей природе (идёт дождь, шумят листья, жужжит жук). Пальчиковая игра «Строим дом»: развивать мелкую моторику рук и речь.	
Художественно – эстетическое развитие	Развивать умение раскатывать из комочка нужную форму, лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу.	
Физическое развитие	Пройди по узкой дорожке» - тренировать в ходьбе по узкой дорожке с сохранением равновесия.	
Социально – коммуникативное развитие	Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков.	

### 4 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Дидактическая игра: «Путешествие по комнате» Цель: учить находить предметы разной формы.	
Речевое развитие	Потопаем, похлопаем»: развитие слухового внимания через различение звуков окружающей действительности. «Ухо-нос»: развитие произвольного внимания и самоконтроля. «Расскажи сказку»: тренировать в рассказывании знакомой сказки с опорой на наглядный материал.	
Художественно – эстетическое развитие	Развивать умение работать кистью, закрашивать нужным цветом фрукты.	
Физическое развитие	Кто дальше добросит»: тренировать в метании пластмассовых мячей, развивать двигательную активность.	
Социально – коммуникативное развитие	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).	

**Октябрь  
1 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Выделение лишнего признака «Угадай, что убрали»: развивать логическое мышление, внимание. Игры на сенсорное развитие «Разбери перепутанные варежки»: учить детей внимательно рассматривать предметы и находить в них сходство и различие.	
Речевое развитие	Упражнение «Подними шарик» - развивать дыхание. Упражнять в произношении звука «З» в слогах и словах. Учить произносить этот звук твердо и мягко.	
Художественно – эстетическое развитие	Развитие гибкости и силы мелкой мускулатуры пальцев рук через лепку из пластилина (сдавливание, расплющивание, развитие раскатывание).	
Физическое развитие	Проворные мотальщики»: развитие сенсомоторной координации, обучение выполнению движений двумя руками одновременно.	
Социально – коммуникативное развитие	Учить детей сговору на игру, формировать умение использовать предметы-заместители, продолжать работу по развитию развитию и обогащению сюжета игры.	

**2 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Дидактическая игра: «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет» Цель: учить передвигаться в заданном направлении	
Речевое развитие	Учить детей составлять рассказ с опорой на вопросы воспитателя и самостоятельно, включать в рассказ описание персонажей, их действий.	
Художественно – эстетическое развитие	Учить располагать на листе бумаги две ели рядом: одну выше другой. Продолжать развивать цветное восприятие: умение находить среди 2-х оттенков зеленого цвета темно-зеленый.	
Физическое развитие	Учить отбивать мяч правой и левой рукой: развивать координацию движений, ловкость.	
Социально – коммуникативное развитие	Игры с пластмассовым конструктором типа «Лего»: развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность в конструктивной и игровой деятельности	

**3 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Д. игра «Что изменилось?»: развитие зрительной памяти. «Сложи картинку» (времена года): учить собирать из частей целое; закреплять знания о временах года. «Лишняя картинка» на развитие мышления и зрительного восприятия, умение обобщать.	
Речевое развитие	Продолжать приучать внимательно, слушать рассказ, отвечать на вопросы полным ответом; учить пересказывать, опираясь на модели, сохранять последовательность событий. Словесная игра «Доскажи».	
Художественно – эстетическое развитие	Закреплять умения раскатывать предметы круглой и овальной формы, детали прорабатывать пальцами. Прослушивание звуков природы.	
Физическое развитие	«Пингвины» - прыжки на двух ногах с мешочком между ног.	
Социально – коммуникативное развитие	С. р игра «Детский сад». Развивать в игре дружеские взаимоотношения, способствовать развитию коммуникативных навыков, подбирать атрибуты к игре.	

#### 4 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Д. игра «Найди, где спрятано»: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание.	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы: учить слушать, оценивать поступки героев, развивать память, мышление, внимание. «Опиши любимого животного»: продолжать учить составлять небольшие рассказы, развивать речь.	
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное упражнение «Кто как поет?»: развивать творческие способности детей, учить передавать личные образы, используя известные средства выразительности музыки.	
Физическое развитие	«Найди себе пару»: упражнять в беге, развивать выносливость, ловкость. Метание мяча в вертикальную цель.	
Социально – коммуникативное развитие	Учить выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их.	

#### Ноябрь

#### 1 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами. Домино-вкладыши. Классификация по одному или двум признакам (цвет и величина).	
Речевое развитие	Разучивание скороговорок Цель: закреплять звукопроизношение поставленных звуков. Выполнение	

	рекомендаций учителя - логопеда	
Художественно – эстетическое развитие	Работа по формированию мелкой моторики пальцев рук эстетическое (штриховка, работа с мелким материалом) Цель: развитие навыков мелкой моторики, а также формирование художественно – эстетических умений и навыков	
Физическое развитие	П/и «Мячик» Цель: развитие общей моторики, чувства ритма, умения прыгать на носочках. Координация речи с движением	
Социально – коммуникативное развитие	«Помоги другу одеться на прогулку» Цель: формирование социо - коммуникативных умений и навыков, активизация словаря	

### 2 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Д/и «Собери из частей», «Где спряталась игрушка?», «Один – много»	
Речевое развитие	Рассмотри картинки и запомни их: развитие зрительной памяти и умения называть то, что видел. Упражнение «Подними шарик» - развивать речевое дыхание.	
Художественно – эстетическое развитие	Слушание музыкальных произведений. Цель: развитие слухового восприятия «Составь букет»: упражнять в составлении красивой композиции из частей.	
Физическое развитие	Подвижная игра «Радуга-дуга». Цель: развитие общей моторики, координации речи с движением. Закрепление навыка бега с высоко поднятыми коленями	
Социально – коммуникативное развитие	Д/игра «Правда или нет». Цель: формирование нравственных представлений, развитие правила поведения с взрослыми.	

### 3 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Что сначала, что потом», «Когда это бывает». Цель: расширение познавательной активности. Д.игра «Какого цвета не стало?»: учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки	
Речевое развитие	Составление рассказа по теме «Осень». Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование лексико – грамматической структуры слова, закрепление навыков звукопроизношения	
Художественно – эстетическое развитие	Закреплять умения раскатывать предметы круглой и овальной формы, детали прорабатывать пальцами. Прослушивание звуков природы.	
Физическое развитие	Упражнение с массажным мячиком. Цель: развитие тактильной чувствительности, чувства ритма.	
Социально – коммуникативное	С.р. игра «Семья»: закреплять умение действовать согласно выбранной роли, уточнять знания о семье, об обязанностях в семье каждого члена.	

развитие		
----------	--	--

**4 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Д/и «Найди лишнее», «Найди отличия», «Собери из частей», «Помоги художнику» по лексическим темам. Цель: обогащение знаний по лексическим темам, активизация словаря и его расширение, речевой памяти.	
Речевое развитие	Чтение художественной литературы. Р. Миннуллин «Ох уж эти взрослые». Цель: приучать вслушиваться в ритм поэтического текста, определять его тему, основную идею; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка персонажа.	
Художественно – эстетическое развитие	Деятельность в художественном уголке. Продолжать эстетическое учить рисовать на тему «Осень». Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к создаваемому образу осени.	
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Если что». Цель: координация речи с движением, развитие тонкой моторики, внимания и памяти.	
Социально – коммуникативное развитие	Учить выходить из конфликтных ситуаций мирным путем, осознавать свои чувства, желания и понятно выражать их. Игры с мыльными пузырями: создать бодрое, веселое настроение, развивать воздушную струю, учить играть вместе, не ссорясь.	

**Декабрь**

**1 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Закрепить понятия «Высокий низкий». Домино-вкладыши. Мелкая моторика. Д. игра на классификацию предметов. «Чей малыш». Цель: закрепление названий животных и их детенышей	
Речевое развитие	«Приметы зимы» - закрепление и пополнение знаний о зимних приметах. Д.игра «Загадай загадку» - учить составлять загадки о зиме	
Художественно – эстетическое развитие	Вызвать интерес к теме изображения, учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности. Прослушать с детьми записи голосов животных. Цель: учить отличать животных по звуку.	
Физическое развитие	Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. Правильно выполнять основные движения в метании	
Социально – коммуникативное развитие	Игра – драматизация «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: закрепление и анализ поступков своих и товарищей.	

**2 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	«Найди фигурке место»: развитие зрительного восприятия и произвольного внимания, обучение работе по образцу.	
Речевое развитие	Упражнения в речевой зоне. Цель: учить четкому произношению звуков, умение находить место звука в словах.	
Художественно – эстетическое развитие	Закрепить умение обрезать углы у квадрата. «Птички летают»: развивать умение слышать смену частей мелодии, реагировать на изменения сменой движения.	
Физическое развитие	Упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.	
Социально – коммуникативное развитие	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).	

### 3 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет коробки» Цель: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте.	
Речевое развитие	«Хлопни на звук «ц». Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов. Учить отвечать на вопросы по картинке	
Художественно – эстетическое развитие	Учить рисовать вертикальные и горизонтальные линии, используя прием нанесения штрихов в одном направлении, не выходя за контуры, прорисовывая детали.	
Физическое развитие	«Самым ловким окажись»: продолжать развивать ловкость, выносливость.	
Социально – коммуникативное развитие	«Что такое дружба»: формировать понятия «друг», «дружба»; учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать и объяснять свои суждения.	

### 4 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Расширять знание о праздниках. «Украсим елочку», «Подарок Деду Морозу» Понятия «длинный-короткий», «одинаковые по длине», «далеко-близко-около-рядом». «Какую фигуру напоминает предмет»: повторить с детьми названия геометрических фигур	
Речевое развитие	«Назови ласково»: воспитывать желание использовать в речи ласковые слова	
Художественно –	Закреплять умение катать круги между ладонями и соединять их. «Волшебная кисть»: учить	

эстетическое развитие	правильно, пользоваться кистью	
Физическое развитие	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».	
Социально – коммуникативное развитие	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения ребенка в конкретных ситуациях).	

### Январь 2024

#### 2 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Закрепить знание о признаках зимы и зимних забавах. «Какой признак времени года лишний?» Слева-посередине-справа. Сравнение, установление закономерностей. «Заплаточки». Цветовое лото. Мелкая моторика	
Речевое развитие	«Обезьянки в цирке» - повторять звуки, слоги на твердые согласные. Учить произносить по подражанию «с», «з», «ц». Д. игра «Где находится птичка?» (употребление предлогов около, над, под, в.)	
Художественно – эстетическое развитие	«Нарисуем зиму». Предложить раскраски «Волшебница-зима»	
Физическое развитие	«Веселый мяч»- отбивание мяча одной рукой об пол	
Социально – коммуникативное развитие	Психо гимнастические этюды на выражение разных эмоциональных состояний развитие	

#### 3 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Ориентировка в пространстве: вверху, внизу, сзади, спереди. Д. игра «Чего не хватает?» - развитие у ребенка целостного восприятия предмета.	
Речевое развитие	Вести диалог. Учить отвечать на вопросы 2-4 словами, используя сюжетные картинки. «Запомни, назови». Продолжать упражнять в правильном и четком произнесении звука «ж», определять слова с этим звуком.	
Художественно – эстетическое развитие	Учить вырезать по показу конусы и разные формы, приклеивать. Изо терапия «Ягоды для медведя». Предложить трафареты с изображением диких животных для обрисования и раскрашивания.	
Физическое развитие	Психогимнастика «Спящий котенок». Игровое упражнение «Прыжки вверх с места».	

Социально – коммуникативное развитие	«Общение с взрослыми»: закрепить знание о том, как мы обращаемся к взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора.	
--------------------------------------	---	--

**4 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Соотнесение формы предмета с геометрическими фигурами. Домино-вкладыши. Классификация по одному или двум признакам (цвет и величина).	
Речевое развитие	«Что забыл нарисовать художник?» Д. игра, «Скажи какая сказка?» Цель: активизация словаря засечёт подбора эпитетов. Интервью «Я люблю зиму потому, что...»	
Художественно – эстетическое развитие	Учить передавать предметы одной формы, но разной величины. Вырабатывать навык регуляции размаха движений. «Дорисуй» «Составь узор» - составление узора из счетных палочек	
Физическое развитие	«Пройди – не задень» - ходьба между кубиками, «Пробеги и не задень» - развитие ловкости движения.	
Социально – коммуникативное развитие	«Как помириться?» - находить способы примирения и выхода из конфликта без драки.	

**Февраль**

**1 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. «Заплаточки». Мелкая моторика. Познакомить с классификацией посуды. Развитие умения ориентироваться в пространстве по схеме «Как пройти к зайке?»	
Речевое развитие	Игра «На кого я похож?» (сравнение с растением, животным, предметом). Игра «Угадай по звуку». Развитие слухового восприятия, умение определять звуки в окружающей действительности (стучат карандашом, играют мячом).	
Художественно – эстетическое развитие	Учить изображать предметы прямоугольной формы, располагая их на всем листе бумаги. Закреплять прием закрашивания.	
Физическое развитие	Метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений. Правильно выполнять основные движения в метании	
Социально – коммуникативное развитие	Игра «Прими решение!» (обучение детей умению самостоятельно принимать решение).	

### 2 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Дидактическая игра: «Найди на ощупь» Цель: учить детей сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.	
Речевое развитие	«Выложи серию сюжетных картинок и составь рассказ»; «Кто как голос подаёт?» Развитие слухового внимания.	
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать учить рисовать разные формы на листе бумаги (овал, круг, прямоугольник). Учить соединять концы столбика для получения кольца, учить соединять все фигуры вместе. Арт-терапия «снежинки» (пластилин).	
Физическое развитие	Игра «Мои ручки-ножки-носик».	
Социально – коммуникативное развитие	Игра «Мне нравится в себе» (осмысление ребенком своих положительных и отрицательных качеств).	

### 3 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Расширить кругозор о классификации инструментов. «Кто что делает», «Инструменты». Повторить «Слева, посередине, справа». Развитие зрительного внимания. Соотнесение цвета и формы. Мелкая моторика.	
Речевое развитие	«Хлопни на звук «ц». Продолжать учить различать звуки в ряду звуков, слогов, слов. Учить отвечать на вопросы по картинке	
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать учить лепить из нескольких частей, закрепляя приемы раскатывания, прижимания, вытягивания...	
Физическое развитие	Психогимнастика «Кошка с котятами, и собака».	
Социально – коммуникативное развитие	Игра «Лото эмоций» («Что случилось с мышкой?»).	

### 4 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное	Расширять знания о праздниках – день Защитника Отечества. Выделение лишнего признака. «Угадай,	

развитие	что убрали»	
Речевое развитие	Продолжать учить договаривать стихи, сказки, потешки за воспитателем (книги Чуковского, Барто, Михалкова).	
Художественно – эстетическое развитие	Учить соединять правильно детали, чтобы получился образ и приклеить. Продолжаем собирать из частей одно целое. Закреплять умение рисовать туловище, ноги, руки, учить закрашивать в правильном направлении.	
Физическое развитие	Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Два мороза».	
Социально – коммуникативное развитие	Игра «Как Я поступаю» (актуализация поведения) ребенка в конкретных ситуациях).	

**Март  
1 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Д/и «Моя семья». Цель: закрепить знания домашнего адреса, имен родителей и их места работы. Д. игра «На что похоже». Цель: развивать воображение детей, учить представлять себе предметы по их схематическим изображениям	
Речевое развитие	Описание картины из серии «У бабушки в гостях». Цель: расширять кругозор ребёнка, называть существенные детали. Дидактическая игра «Скажи, какой?» Цель: закреплять умения подбирать слова признаки о маме.	
Художественно – эстетическое развитие	Спрячь мышку» Цель: закреплять у детей представления шести цветах. Конструирование постройки по схеме. Цель: умение выполнять постройку по схеме. Закрепить умение обрезать углы у квадрата. Цель: умение правильно работать с ножницами.	
Физическое развитие	Упражнять в прокатывании мяча между 4-5 предметами, подталкивая его двумя руками снизу и не отпуская далеко от себя	
Социально – коммуникативное развитие	Формировать готовность к совместной деятельности, развивать умение договариваться, развитие самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.	

**2 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное	Д/упр. «Назови действия, которые происходят весной»: знать признаки весны, уметь заканчивать	

развитие	предложение, называя соответствующее действие. Продолжать учить определять и называть местоположение предмета (слева, справа и пр.).	
Речевое развитие	Беседа о приметах весны (по картинкам) – развивать речевую активность, учить составлять предложения по картинкам.	
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать закреплять умение держать карандаши и проводить ломаные линии.	
Физическое развитие	Пройди – не задень» - ходьба между кубиками.	
Социально – коммуникативное развитие	Ситуативная беседа «Общение с взрослыми». Цель: закрепить знание о том, как мы обращаемся к взрослым, учить проявлять уважение, не перебивать взрослых во время разговора.	

### 3 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Д.игра «Четвертый лишний» - повторить домашних и диких животных. Закрепить порядковый счет, понятие длиннее – короче	
Речевое развитие	Составлять описательный рассказ о животном использованием плана-схемы. «Назови животное ласково» - продолжать воспитывать любовь к животным.	
Художественно – эстетическое развитие	Инд .раб. по рисованию «Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Продолжать закреплять умение держать карандаши и проводить ломаные линии.	
Физическое развитие	Перенеси – не урони» - упражнение: донести мяч или кубик до корзины	
Социально – коммуникативное развитие	Над чужой бедой не смейся» - знакомить с поведением в разных ситуациях. развитие	

### 4 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Дидактическая игра: «Составь фигуру» Цель: упражнять в группировке геометрических фигур по цвету, размеру.	
Речевое развитие	Составлять описательный рассказ о животном с использованием плана-схемы. «Назови птицу ласково» - продолжать воспитывать любовь к птицам. Выучить скороговорку со звуком «ш» Игра «Сердитый гусь». Цель: закрепление звука «ш».	
Художественно – эстетическое развитие	Инд .раб. по рисованию «Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Совершенствовать	

	навыки работы с карандашами.	
Физическое развитие	Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезть через предметы.	
Социально – коммуникативное развитие	«Над чужой бедой не смейся» - знакомить с поведением в разных ситуациях. развитие	

**Апрель  
1 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Д/и «Полезно-вредно» - закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» - развитие артикуляционного аппарата. «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь	
Художественно – эстетическое развитие	«Послушаем тишину». Цель: развитие речевого творчества, концентрации детского внимания. Продуктивная деятельность: лепка из пластилина «Таблетки для куклы».	
Физическое развитие	Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.	
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: продолжать формирование представлений о профессии врача.	

**2 неделя**

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	«Посчитай зверей, найди нужную ракету» Рассматривание изображений различных космических объектов.	
Речевое развитие	Артикуляционная гимнастика: упражнение «Заведи мотор у ракеты» Цель: воспитание правильного звукопроизношения. «Скажи со словом «космический» Цель: развитие мышления, сообразительности, воспитание умения подбирать нужные по смыслу слова.	
Художественно – эстетическое развитие	Раскрашивание картинок про космос по образцу. Инд. работа в выкладывании ракеты из счетных палочек. Цель: развитие мелкой моторики.	
Физическое развитие	Игровое упражнение «Обручи Сатурна» Цель: формировать умение катать обручи друг другу.	
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие» Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания о космосе, продолжать	

### 3 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету) «Сравни деревья по высоте» (упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая словами: высокий низкий; выше – ниже)	
Речевое развитие	Повторение пословиц о деревьях и кустарниках. Закрепить названия деревьев, их строение, внешние признаки; учить детей различать деревья по внешним признакам; развивать словарь по данной теме.	
Художественно – эстетическое развитие	Упражнение «Обведем кленовый лист по точкам и раскрасим» Оформление книжек-самоделок про деревья и кустарники.	
Физическое развитие	Бросание мяча вверх и ловля (не менее 3 -4 раз).	
Социально – коммуникативное развитие	Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. Сюжетные игры по выбору детей.	

### 4 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Составь растение с помощью блоков Дьенеша».	
Речевое развитие	Д/и «Какие есть цветы?». Цель: учить узнавать предметы по описанию. Проговаривание чистоговорки «Зы-зы-зы - у нас выросли цветы»	
Художественно – эстетическое развитие	Д/и «Собери цветок». Цель: развитие мелкой моторики, воображения. «Цветы небывалой красоты. «Цель: учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка.	
Физическое развитие	Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; пройти по бревну, неся на голове мешочек с песком.	
Социально – коммуникативное развитие	«Садовник» Цель: формировать у детей умение организовывать игру, выступать в роли ведущих и развитие водящих, начала досуговых компетенций.	

### Май

#### 1 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Расширять представление детей о военной технике, развивать конструкторские навыки, упражнять в создании схем будущих построек. «Назови фигуры, из которых состоит военная постройка». Закреплять знания о геометрических фигурах.	
Речевое развитие	Повторить стихи и пословицы о мире. Развивать мышление детей, способность аргументировать свои высказывания.	

Художественно – эстетическое развитие	«Обведи по точкам» Цель: учить рисовать рисунок по точкам, доводить задуманное до конца. Предложить детям раскраски по теме «Военная техника». Совершенствовать навыки работы с карандашами и мелками.	
Физическое развитие	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры перебрасывании мяча друг другу, перелазаньи через дугу.	
Социально – коммуникативное развитие	Формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой; действовать в импровизации самостоятельно. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.	

### 2 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	Дидактическая игра «Назови профессию» (кто управляет самолетом, поездом, кораблем и т.д.) «Ориентировка на листе бумаги» Цель: Закрепление понятий: левый, правый, верхний, нижний угол; середина.	
Речевое развитие	«Зачем человеку машина» Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека; умение рассуждать, высказывать свое мнение, упражнять в составлении рассказа.	
Художественно – эстетическое развитие	«Лепка автомобиля» Цель: Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров.	
Физическое развитие	Игровое упражнение: «Путешествие с мячом» Цель: развивать технику ведения и приёма мяча с соблюдением правил безопасности: упражнять в перебрасывании друг другу.	
Социально – коммуникативное развитие	«Правила поведения в общественном транспорте» Цель: формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	

### 3 неделя

Образовательная область	Цель	
Познавательное развитие	«Сосчитай насекомых» закрепить порядковый счёт, умение соотносить цифру с количеством предметов. «Собери картинку» - упражнять детей в составлении целой картинки из отдельных частей.	
Речевое развитие	Лого ритмика «Как муравьишка дом солнышка искал» Цель: коррекция речевых нарушений путем развития двигательной сферы в сочетании с музыкой и словом. Проговаривание скороговорок со звуком «Ж».	
Художественно – эстетическое развитие	«Дорисуй бабочку» - развивать моторику рук	
Физическое развитие	Закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.	
Социально –	Наши маленькие друзья» - развивать в детях способность сочувствовать и сопереживать, воспитывать	

коммуникативное развитие	бережное отношение к насекомым.	
-----------------------------	---------------------------------	--