ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4C5ADD9B3EDF16AB8FCB8D699A1277C9
Владелец: Доронина Мария Александровна
Действителен: с 21.08.2023 до 13.11.2024

Приложение 4
к ОП МКДОУ Рябинка

Карта диагностики развития воспитанников от одного года до двух лет

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- 0 – показатель не сформирован;
- 1– показатель сформирован на низком уровне;
- 2 – показатель сформирован на среднем уровне;
- 3 – показатель сформирован на высоком уровне.

№	Показатели возрастного развития	Фамилия и имя ребенка								
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1. **В области социально-коммуникативного развития**										
1.1	Ребенок имеет представление о себе, внешнем виде									
1.2	Ребенок имеет представление о членах семьи, ближайшем предметном окружении									
1.3	Ребенок имеет представление о своей половой принадлежности									
1.4	Ребенок имеет представление о правилах социального взаимодействия									
1.5	Ребенок имеет представление о правилах культуры поведения									
1.6	Ребенок имеет представления об эмоциях и чувствах людей									
1.7	Ребенок имеет представление о формировании навыков самообслуживания									
1.8	Ребенок умеет вступать в контакт, вежливо общаться, участвовать в совместных играх									
2. **В области познавательного развития**										
2.1	Ребенок проявляет внимание к новым объектам и выполняет обследовательские и поисковые									

	действия									
2.2	Ребенок выполняет манипуляции с предметами, может переносить действия на другие предметы, умеет группировать однородные предметы по одному из признаков									
2.3	Ребенок умеет сравнивать предметы, определять сходства и различия между ними									
2.4	Ребенок умеет устанавливать количественные отношения на основе целостного сравнения между группами предметов, различающимися по качественным признакам: «много и много», «много и мало», «много и один»									
2.5	Ребенок умеет сравнивать два предмета по общему объему: большой и маленький									
2.6	Ребенок имеет представления о геометрических фигурах: шар – куб, круг – квадрат									
2.7	Ребенок имеет представления об окружающих близких людях, их деятельности, чужих людях, о человеке в целом, его физических особенностях									
2.8	Ребенок имеет представления об игрушках, бытовых предметах, инструментах и орудиях труда									
2.9	Ребенок имеет представления о действиях людей с бытовыми предметами и орудиями труда, их назначении									
2.10	Ребенок имеет представления о диких, домашних животных ближайшего окружения									
2.11	Ребенок имеет представления о деревьях, отдельных овощах, фруктах, ягодах									
2.12	Ребенок имеет представления о явлениях природы: дождь, ветер, гроза, снег, радуга									
2.13	Ребенок имеет представления об объектах, с которыми можно действовать, использовать в игре: вода, песок, камни									
3**. В области речевого развития**										
3.1	В словарном запасе ребенка имеются слова, которые обозначают предметы ближайшего окружения, их признаки, действия, местоположение, умение отвечать на вопросы									
3.2	Ребенок использует в речи местоимения									

3.3	Ребенок умеет высказывать и выполнять просьбы									
3.4	Ребенок может повторять двухсложные слова, фразы из двух-трех слов									
4. В области художественно-эстетического развития										
4.1	Ребенок способен различать характер музыки: веселой и спокойной									
4.2	Ребенок способен различать на слух разные по тембру инструменты: смычковые, духовые, ударные									
4.3	Ребенок может подпевать и выполнять движения под музыку, выполнять имитационные упражнения									
4.4	Ребенок может участвовать в инсценировке с помощью игрушек потешек, прибауток, песенок, попевок, народных сказок									
5. В области физического развития										
5.1	Ребенок может выполнять элементарные культурно- гигиенические действия									

Карта диагностики развития воспитанников от одного года до двух лет

Физическое развитие (для инструктора по физической культуре)

При анализе показателей возрастного развития детей используйте универсальные маркеры:

- 0 – показатель не сформирован;
- 1– показатель сформирован на низком уровне;
- 2 – показатель сформирован на среднем уровне;
- 3 – показатель сформирован на высоком уровне.

№	Показатели возрастного развития	Фамилия и имя ребенка								
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1	Ребенок владеет основными движениями: катание, бросание, ползание, лазанье, ходьба									
2	Ребенок может выполнять общеразвивающие упражнения									

3	Ребенок принимает участие в организации подвижных игр и игровых упражнений										