

## **Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

*Средства обучения подразделяются на следующие виды:*

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-аудиовизуальные ( видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы)

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи.

### **БИБЛИОТЕКА**

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература для педагогов (обеспеченность - 100%)

В каждой группе имеется книжный уголок в легко доступном месте, в котором размещена художественная и познавательная литература в соответствии с возрастом обучающихся в ДОУ.

### **Методический кабинет**

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

### **Оснащение кабинета педагога-психолога**

Каталог коррекционно – развивающих игр, дидактических игр, игрушек и наглядных пособий.

#### **Развитие интеллектуально – познавательной сферы, психической сферы**

- 1 Дидактическая игра «Цветные коврики»
- 2 Дидактическая игра «Подбери заплатку» 1
- 3 Дидактическая игра «Парочки – дикие и домашние животные» 1
- 4 Дидактическая игра «Размышляйка» 1
- 5 Дидактическая игра «Что лишнее?» 1
- 6 Дидактическая игра «Четвертый лишний» 1
- 7 Дидактическая игра «Собери картинки» 1
- 8 Дидактическая игра «Развиваем память» 1

- 9 Дидактическая игра «Логический поезд» 2
- 10 Набор «Строитель №1» 1
- 11 Стучалка 1
- 12 Пирамидка логическая 1
- 13 Шнуровка 1 1
- 4 Игры В.Воскобовича 1
- 15 Лэпбук «Речецветик» (Дидактические игры) 1
- 16 Игра «Собери сказку» 1
- 17 Набор грибочки 1
- 18 Игры В.Воскобовича («Геоконт», «Восьмерочка», «Игровизор», «Шнур-грамотей», «Лого формочки » 1
- 19 Собери кубики 1
- 20 Игра «Кто что делает?» 1
- 21 Домино 2 22 Магнитный конструктор 1
- 23 Магнитная мозаика 1
- 24 Игра «Найди по описанию» 1
- 25 Мозаика «Узор» 1
- 26 Шахматы 1
- 27 Шашки 1
- 28 Дидактическая игра «Скоро в школу» 1
- 29 Дидактическая игра «Сравни и подбери» 1
- 30 Дидактическая игра «Расскажи сказку» 1
- 31 Дидактическая игра «За покупками» 1
- 32 Дидактическая игра «Кому, что надо для работы» 1
- 33 Дидактическая игра «Играем в школу» 1
- 34 Кубики Никитина «Сложи узор» (Альбомы заданий) 1
- 35 Дидактическая игра «Учимся считать» 1
- 36 Дидактическая игра «Чьи детки» 1
- 37 Дидактическая игра «Каким бывает день?» 1
- 38 Дидактическая игра «Кто что ест» 1
- 39 Развивающая игра «Чьи хвосты» 1
- 40 Развивающая игра «Экологический поезд» 1
- 41 Игра «Лабиринты» 1
- 42 Дидактическая игра «Дополни картинку» 1
- 43 Развивающая игра «Как правильно себя вести» 1
- 44 Развивающая игра «Правила дорожного движения» 1
- 45 Дидактическая игра «Парочки – дикие и домашние животные» 1
- 46 Доски Сегена 1
- 47 Вкладыши 1
- 48 Кубик (коробка форм)
- 1 Развитие тактильной чувствительности и мелкой моторики рук**
- 1 Игра «Подбери по звуку» 1
- 2 Трафарет «Овощи», «Животные», «Птицы» 1
- 3 Шнуровка 1
- 4 Мозаика 1
- 5 Игра из пуговиц 1
- 6 Игры с прищепками 1
- 7 Игра «Собери бусы» 1
- 8 Мелкий конструктор 1
- 9 Пазлы 4
- Развитие эмоциональной сферы**
- 1 Пособие «Азбука развития эмоций» 1

- 2 Кубики «Покажи эмоцию» 1
- 3 Пособие «Гномики» 1
- 4 Демонстрационный материал «Путешествие в мир эмоций» 1
- 5 Набор развивающих карточек «Азбука эмоций»

**Учебно-игровые пособия**

- 1 Цветные счетные палочки Кьюзенера 2
- 2 Цветные кубики Никитина «Сложи узор» 1
- 3 Учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша» 1
- 4 Развивающая игра «Уникуб» -5 1
- 5 Набор «Дары Фребеля» 1 Игрушки
- 1 Большие мягкие (Медведь) 1 2 Средние мягкие (Еж, заяц, белка, лиса, волк..) 5 3 Кукла большая 1 4 Кукла маленькая 1 5 Автомобили 3 6 Куклы перчаточные - 7 Неваляшка 1 8 Симуляционный материал 1 9 Пирамидки 2 2 Мелкие игрушки - 3 Разрезные картинки для тестирования 6 4 Предметные картинки для диагностики - 5 Предметные картинки по темам - 6 Набор цветных счетных палочек 4 7 Материал для продуктивной деятельности 1 8 Альбомы для рисования 5 2 Цветная бумага 4 3 Цветной картон 4 4 Цветные карандаши 5 5 Простые карандаши 6 6 Гуашь 4 7 Пластилин 4 8 Каталог карточек 1 1. Карточка игр на развитие мышления 1 2 2. Карточка игр на развитие памяти 1 3 3. Карточка игр на развитие восприятия 1 4 4. Карточка игр на развитие внимания 1 5 5. Карточка игр на развитие саморегуляции 1 6 6. Карточка игр на развитие эмоционально-волевой сферы 1 7 7. Карточка пальчиковых игр 1 8 Карточка пословиц о доброте и дружбе 1 9 Карточка загадок о школе и школьных принадлежностях 1 10 Карточка физкультминуток 1 11 Карточка психогимнастик 1

**Оснащение логопункта**

- Зеркало
- Столы и стульчики для занятий у зеркала и групповых занятий
- Стол парта
- Стол логопедический № 101361000000120
- Тактильный стенд «Ежик» № 101361000000263
- Ноутбук № 101341143000007
- Принтер № 101341000000034
- Шкаф для канцелярии № 101361000000819
- Шкаф для одежды № 101361000000812
- Пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и др. надувные игрушки, перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.)
- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
- Альбом для логопеда по диагностике речевого развития
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок
- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного
- Лото, домино и др. настольно-печатные игры по изучаемым темам
- Альбомы «Круглый год», «Мир природы, Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».
- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный

материал

- Тетради для автоматизации разных звуков
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
- Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов)
- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений
- Разрезной и магнитный алфавит
- Наборы игрушек для инсценировки сказок.
- Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза
- Дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия
- Различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, трафареты, твердые и мягкие конструкторы, шнуровки

#### **Дидактические игры и пособия**

1. Игра «Занимательные квадраты» ОАО «Радуга.
- 2.Развивающая игра «Мои первые буквы», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа»
- 3.Развивающая игра «Чей домик?», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа»
- 4.Развивающая игра «Геометрические формы», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа»
- 5.Развивающая игра «Логопедический тренажер» ООО «Русский стиль Подмосковья»
- 6.Игра «Буква за буквой» Издательство «Малыш»
- 7.Игра-занятие «Сравни и подбери» ОАО «Радуга»
- 8.Развивающая игра «Маленькие слова» ОАО «Радуга»
- 9.Игра «Лото звуков» Nathan
- 10.Электровикторина «Окружающий мир» ООО «Дрофа-Медиа»
- 11.Звуковой плакат «Учимся читать» ООО «Знаток Плюс»
- 12.Детское лото «Предметы» ООО «Томь-сервис»
- 13.Задания для подготовки к школе «Развиваем речь» ИП Бурдина С.В.
- 14.Развивающая игра «Делим слова на слоги» ИП Бурдина С.В.
- 15.Фонетическое лото «Звонкий-глухой» ИП Бурдина С.В.
- 16.Развивающая игра «Расшифруй слова ИП Бурдина С.В.
- 17.Игра-лото на антонимы «Подходит-не подходит» ИП Бурдина С.В.
- 18.Развивающая игра «Времена года» ИП Бурдина С.В.
- 19.Развивающая игра «Зоопарк настроений» ИП Бурдина С.В.
- 20.Развивающая игра «Знаю все профессии» ИП Бурдина С.В.

21. Сюжетные картинки «Калейдоскоп историй» ООО «Наша планета»
22. Развивающая игра «Изучаем свое тело» ЗАО «Элти-Кудиц»
23. Лото «Двойняшки» ООО «Умка»
24. Пазлы «Подбери слова на заданный звук»
25. Настольная игра «Угадай профессию. Кем работают папы?» ООО «Эльф Маркет»
26. Настольная игра «Угадай профессию. Кем работают мамы?» ООО Эльф Маркет»
27. Планшет «Логико-Малыш. Развитие речи» Издательский дом «Зимородок»
28. Планшет «Логико-Малыш. Психология» Издательский дом «Зимородок»
29. Настольная игра «Играем в лото на звуки» ОАО «Радуга»
30. Конструктор тематический по сказке «Колобок» ООО «Томь Сервис»
31. Конструктор тематический «Животный мир жарких стран» ООО «Томь Сервис»
32. Лото «Кем быть?» ОАО «Московский комбинат игрушек»
33. Игра «Ловись, рыбка!» Издательство «Малыш»
34. Игра «Во саду ли, в огороде» ОАО «Радуга»
35. Игра «Весёлые фигуры» ОАО «Московский комбинат игрушек»
36. Речевой экспресс (развивающие игры для детей с ОНР) ООО «Мерсибо» компакт-диск
37. Интерактивные речевые игры для детей 5-7 лет. Издательство «Учитель» компакт-диск
38. Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет. Издательство «Учитель» компакт-диск
39. Согласные и гласные – похожие, но разные (задания, упражнения, игры) Издательство «Учитель» компакт-диск

### Литература

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб., «Детство-Пресс»
2. В. М. Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» 2016г.
3. Баронова В.В. «Игровые познавательно-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет» Волгоград: Учитель, 2016г.
4. Володина В.С. Альбом по развитию речи. М.: РОСМЭН, 2016г.
5. Глухов В. П. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2004.
6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2014г. (Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников)
7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2014г. (Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников)
8. Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования: Метод. пособие. — М.: Айрис-Пресс, 2005.
9. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2014г.

10. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
11. Долганюк Е.В. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста: учеб. - метод. пособие / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 144с.
12. Жукова И. С. Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1990.
13. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. — М., 2000.
14. Кыласова Л.Е., Докутович В.В. «Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР» Программа, планирование. – Волгоград: Учитель, 2012г.
15. Леонова О.А. «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
16. Невская В.П. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
17. Нищева Н. В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
18. Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.»
19. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №1 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
20. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №2 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
21. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №3 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
22. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №4 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
23. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
24. Лопатина Л. В., Серебрякова Н. В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. — СПб., 2003.
25. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. Т. А. Васильевой. — 2007.
26. Сапожникова О.Б. Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
27. Селищева Т.В. «Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет». – Волгоград: Учитель
28. Слюсарь К.Н. «Игровые коррекционно-логопедические занятия с детьми 5 лет с ОНР».- М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014г.
29. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – М.: Эксмо, 2015г.
30. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002г.

31. Тырышкина О.В. «Игровые логопедические занятия по мотивам сказок 5-7 лет» Волгоград: Учитель
32. Федосеева М.А. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» Волгоград: Учитель
33. Филичева Т. Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. — М., 1991.
34. Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. — М.: АПН РСФСР, 1989.
35. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. — М.: Айрис-Пресс, 2004.
36. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. Пособие для логопедов ДОУ, школ, воспитателей и родителей. – М. : ТЦ Сфера, 2013г.
- 37.

### **Оснащение кабинета учителя- дефектолога**

- Зеркало
- Столы и стульчики для занятий у зеркала и групповых занятий
- Стол парта
- Стол логопедический № 101361000000120
- Стол «Ландшафт» 101361000001066
- Тактильный стенд «Ежик» № 101361000000263
- Ноутбук № 101341143000007
- Принтер № 101341000000034
- Шкаф для канцелярии № 101361000000819
- Шкаф для одежды № 101361000000812
- Пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и др. надувные игрушки, перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.)
- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
- Альбом для логопеда по диагностике речевого развития
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок
- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного
- Лото, домино и др. настольно-печатные игры по изучаемым темам
- Альбомы «Круглый год», «Мир природы, Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».
- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал
- Тетради для автоматизации разных звуков
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
- Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов)
- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений
- Разрезной и магнитный алфавит
- Наборы игрушек для инсценировки сказок.
- Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза
- Дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия
- Различные настольные игры для

развития мелкой моторики пальцев рук, трафареты, твердые и мягкие конструкторы, шнуровки Дидактические игры и пособия 1. Игра «Занимательные квадраты» ОАО «Радуга. 2.Развивающая игра «Мои первые буквы», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа» 3.Развивающая игра «Чей домик?», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа» 4.Развивающая игра «Геометрические формы», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа» 5.Развивающая игра «Логопедический тренажер» ООО «Русский стиль Подмосковья» 6.Игра «Буква за буквой» Издательство «Малыш» 7.Игра-занятие «Сравни и подбери» ОАО «Радуга» 8.Развивающая игра «Маленькие слова» ОАО «Радуга» 9.Игра «Лото звуков» Nathan 10.Электровикторина «Окружающий мир» ООО «Дрофа-Медиа» 11.Звуковой плакат «Учимся читать» ООО «Знаток Плюс» 12.Детское лото «Предметы» ООО «Томь-сервис» 13.Задания для подготовки к школе «Развиваем речь» ИП Бурдина С.В. 14.Развивающая игра «Делим слова на слоги» ИП Бурдина С.В. 15.Фонетическое лото «Звонкий-глухой» ИП Бурдина С.В. 16.Развивающая игра «Расшифруй слова ИП Бурдина С.В. 17.Игра-лото на антонимы «Подходит-не подходит» ИП Бурдина С.В. 18.Развивающая игра «Времена года» ИП Бурдина С.В. 19.Развивающая игра «Зоопарк настроений» ИП Бурдина С.В. 20.Развивающая игра «Знаю все профессии» ИП Бурдина С.В. 21.Сюжетные картинки «Калейдоскоп историй» ООО «Наша планета» 22.Развивающая игра «Изучаем свое тело» ЗАО «Элти-Кудиц» 23.Лото «Двойняшки» ООО «Умка» 24.Пазлы «Подбери слова на заданный звук»

25.Настольная игра «Угадай профессию. Кем работают папы?» ООО «Эльф Маркет» 26.Настольная игра «Угадай профессию. Кем работают мамы?» ООО Эльф Маркет» 27.Планшет «Логико-Малыш. Развитие речи» Издательский дом «Зимородок» 28.Планшет «Логико-Малыш. Психология» Издательский дом «Зимородок» 29.Настольная игра «Играем в лото на звуки» ОАО «Радуга» 30.Конструктор тематический по сказке «Колобок» ООО «Томь Сервис» 31.Конструктор тематический «Животный мир жарких стран» ООО «Томь Сервис» 32.Лото «Кем быть?» ОАО «Московский комбинат игрушек» 33.Игра «Ловись, рыбка!» Издательство «Малыш» 34.Игра «Во саду ли, в огороде» ОАО «Радуга» 35.Игра «Весёлые фигуры» ОАО «Московский комбинат игрушек» 36. Речевой экспресс (развивающие игры для детей с ОНР) ООО «Мерсибо» компакт-диск 37.Интерактивные речевые игры для детей 5-7 лет. Издательство «Учитель» компакт-диск 38.Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет. Издательство «Учитель» компакт-диск 39. Согласные и гласные – похожие, но разные (задания, упражнения, игры) Издательство «Учитель» компакт-диск

## Литература

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб., «ДетствоПресс»
2. В. М. Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» 2016г.
3. Баронова В.В. «Игровые познавательно-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет» Волгоград: Учитель, 2016г.



4. Володина В.С. Альбом по развитию речи. М.: РОСМЭН, 2016г.

5. Глухов В. П. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2004.

6. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2014г. (Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников)

7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2014г. (Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников)

8. Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования: Метод.пособие. — М.: Айрис-Пресс, 2005.

9. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2014г.

10. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2001.

11. Долганюк Е.В. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста: учеб. - метод. пособие / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 144с.

12. Ежканова Е.А. Стребелева Е.А. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Москва Просвещение 2003г.

13. Жукова И. С. Мастюкова Е. М., Филочева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1990. 14. Катаева А.А. Стребелева Е.А. «Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии» ВЛАДОС 2001г.

15. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. — М., 2000.

16. Кыласова Л.Е., Докутович В.В. «Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР» Программа, планирование. – Волгоград: Учитель, 2012г.

17. Леонова О.А. «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013

18. Невская В.П. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

19. Нищева Н. В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.

20. Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.»

21. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №1 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

22. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №2 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

23. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №3 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

24. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №4 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

25. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

26. Лопатина Л. В., Серебрякова Н. В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. — СПб., 2003. 27. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. Т. А. Васильевой. — 2007.

28. Сапожникова О.Б. Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.

29. Селищева Т.В. «Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет». – Волгоград: Учитель 30. Слюсарь К.Н. «Игровые коррекционно-логопедические занятия с детьми 5 лет с ОНР».- М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014г. 31. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – М.: Эксмо, 2015г. 3

2. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002г.

33. Тырышкина О.В. «Игровые логопедические занятия по мотивам сказок 5-7 лет»Волгоград: Учитель

34. Федосеева М.А. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» Волгоград: Учитель

35. Филичева Т. Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. — М., 1991.

36. Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. — М.: АПН РСФСР, 1989.

37. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. — М.: Айрис-Пресс, 2004.

38. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. Пособие для логопедов ДОУ, школ, воспитателей и родителей. – М. : ТЦ Сфера, 2013г.

### **Сенсорная комната имеет следующее оборудование**

***Набор детской мягкой мебели №101361000000056***

***Модуль « Спуск в бассейн» №101361000000258***

***Мягкая форма «Остров» №101361000000259***

***«Сказочный шатер» №101361000000261*** - стимуляция зрительных и тактильных ощущений, снятие нервно-психического и эмоционального напряжения.

***«Сухой душ» №101361000000262*** – Создание и сохранение позитивной установки.

***Комплект светонепроницаемых занавесей №101361000000264***

***Проектор динамического светового луча «Жар - птица» № 341000000099***

***Детское складное кресло «Трансформер» №101361000000257*** - Удобное кресло с изгибами, повторяющими форму тела, позволяет принять комфортную для расслабления позу, отдохнуть и спокойно понаблюдать за происходящим вокруг.

***Настенный фиброоптический ковер «Звездное небо» №101361000000254*** - важная составляющая интерактивной среды темной сенсорной комнаты. При взаимодействии с панно у детей возникает ощущение, будто бы он дотрагивается рукою до звезд. Панно и ковер находят применение в развивающей и коррекционной работе для стимуляции тактильно-визуальных ощущений, пространственных представлений и ориентировок, развития восприятия, воображения, внимания, а также снижения уровня психоэмоционального и мышечного напряжения.

***Пуф круглый №101361000000255, №101361000000256***

***Прозрачная колонна со световыми воздушно-пузырьковым эффектом (рыбы) № 101341000000102*** – способствуют зарядке положительными эмоциями, развитию коммуникативных навыков, стимуляции зрительных и тактильных анализаторов, развитию цветового восприятия, обладают релакционным эффектом.

***Сенсорный стол с подсветкой для рисования песком*** - развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности; развитие мышления, воображения; развитие речи; подготовка руки к письму; коррекция нарушений внимания и поведения; коррекция эмоциональных и невротических нарушений;

развитие двух полушарий ребенка; снятие стресса и гармонизация внутреннего состояния; коррекция страхов ребенка.

***Профессиональный генератор запахов со звуками природы и ароматами***

№ 101341000000101 - Портативный прибор, позволяющий воздействовать на ощущения человека звуком, запахом и светом, тем самым стимулируя все анализаторы; Способствует развитию обоняния, формированию умения дифференцировать запахи; Обладает антистрессовым воздействием, стабилизирует психическое состояние.

***ФОНТАН*** №101341000000121 - развивать когнитивную сферу детей; активизировать произвольное внимание, умственные способности

***Ковер*** №101361000000134

**Литература**

Селищева Т.В. «Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет. Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты. Сказкотерапия. Игротерапия»

Федосеева М.А. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии»