

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинка»

Утверждаю  
заведующий  
МКДОУ «Рябинка»  
*Доронина* М.А. Доронина  
Приказ от 01.09.2023 г. № 126 - од



**Паспорт  
Подготовительной к школе группы  
«Подсолнухи»**

Воспитатели: Л.Д. Майшева  
А.В. Фролова

2023 г.

**Общая информация:**

Помещение подготовительной к школе группы находится на втором этаже двухэтажного здания

**Группа «Подсолнухи»**

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Количество воспитанников:** 17 (7-мальчиков, 10 -девочек).

**Наш девиз:**

«Мы маленькие солнышки,

Лучистые подсолнухи,

Девиз наш как у солнышка:

Светить, светить, светить!»

**В групповой комнате в соответствии с режимом дня проходят:**

- утренняя гимнастика;
- самостоятельная детская деятельность;
- НОД;
- культурно-досуговая деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- организованная игровая деятельность детей во 2-й половине дня;
- развивающие образовательные ситуации в режимных моментах;
- приём пищи;
- дневной сон.

**Режим работы с 7.00 – 19.00**

**Распорядок и режим дня (теплый и холодный периоды)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Длительность</b>
7.00 – 8.20	Утренний прием, игры, общение, самостоятельная деятельность	1 час 20 мин.
8.20 – 8.35	Утренняя гимнастика	10 мин.
8.35 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	15 мин.
8.50 – 9.00	Самостоятельная деятельность	10 мин
9.00 – 10.00	Непосредственно-образовательная деятельность детей	1 час
10.00 – 10.10	Второй завтрак	10 мин.
10.10 – 10.35	Непосредственно-образовательная деятельность детей	25 мин.
10.35 – 12.15	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	1 час 40 мин.
12.15 – 12.50	Подготовка к обеду, обед	35 мин.
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну, сон	2 часа 10 мин
15.00 – 15.25	Подъем, бодрящая гимнастика	25 мин
15.25 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник	15 мин
15.40 – 16.20	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей	40 мин.

16.20 – 17.20	Подготовка к прогулке, прогулка	60 мин.
17.20 – 17.50	Подготовка к ужину, ужин	30 мин.
17.50 – 19.00	Свободные игры, уход домой	1 час 10 мин
<b>Общий подсчет времени</b>		
	<i>в неделю</i>	<i>в день</i>
Непосредственно-образовательная деятельность	13 занятий 5 часов	2 раз в неделю – 50 мин 3 раза в неделю – 1 ч. 15 мин
Совместная игровая деятельность	25 часов	5 часов
Самостоятельная игровая деятельность	19 часов	3 часа 50 мин

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>	
7.00 – 8.20	Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	
8.20 – 8.50	Завтрак	
8.50 – 9.25	Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	
9.25 – 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка	
12.10 – 12.40	Подготовка к обеду, обед	
12.40 – 13.00	Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон	
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	
15.30 – 15.40	Подготовка к полднику, полдник	
15.40 – 16.20	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	
16.20 – 17.20	Подготовка к прогулке, прогулка	
17.20 - 17.50	Подготовка к ужину, ужин	
17.50 – 19.00	Самостоятельные игры, уход домой	
Прогулка	13 часов	2 часа 40 мин.

### Расписание НОД

<b>понедельник</b>	утро	1. Окружающий мир/природа 2. Физическая культура	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20
	вечер	3. Экономика/Региональный компонент	16.00 - 16.30
<b>вторник</b>	утро	1. Музыка 2. Математическое развитие	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20
	вечер	3. Плавание	16.00 – 16.30 16.40 – 17.10
<b>среда</b>	утро	1. Физическая культура 2. Развитие речи	9.00 – 9.30 10.10 – 10.40
	вечер	3. Лепка/ аппликация	16.00 – 16.30

<b>четверг</b>	утро	1.Музыка 2. Подготовка к обучению грамоте	9.10 – 9.40 9.50 – 10.20
	вечер	1.Плавание	15.40 – 16.10 16.20 – 16.50
<b>пятница</b>	утро	1.Рисование 2.Физическая культура	9.10 – 9.40 11.15 – 11.45
	вечер	4. Чтение Х/Л	15.40 – 16.10

**Майшева Любовь Деонисовна** – воспитатель первой квалификационной категории  
Образование высшее

- Курганское педагогическое училище в 1984 году, по специальности - «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада». Диплом – ЗТ № 430899. В 1999 -2002 г.

- Шадринский государственный педагогический институт, 2002 г, Диплом - ДВС 1585479  
Квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии

Специальность - дошкольная педагогика и психология

Общий стаж работы- 39 лет

Педагогический стаж - 39 лет

**Курсы повышения квалификации**

- «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», 11.05.2018 г. Москва

- «Внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс дошкольной организации», 108 час, удостоверение № 91421.06.2019 г. Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган

- "Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы, 108 ч, Курган АНО «АДПО», август 2020 г.

**Фролова Анастасия Викторовна** - воспитатель,соответствует занимаемой должности  
Образование: среднее профессиональное

Тюменский педагогический колледж, 30.06.2016 г. Диплом, Регистр. № 000398

Квалификация по диплому - воспитатель дошкольного возраста

Специальность - воспитатель дошкольного возраста

образование по диплому: воспитатель дошкольного возраста

Педагогический стаж - 5 лет

**Курсы повышения квалификации:**

- «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС», 108 час Удостоверение № 1001, 12.07.2019 г, Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган,

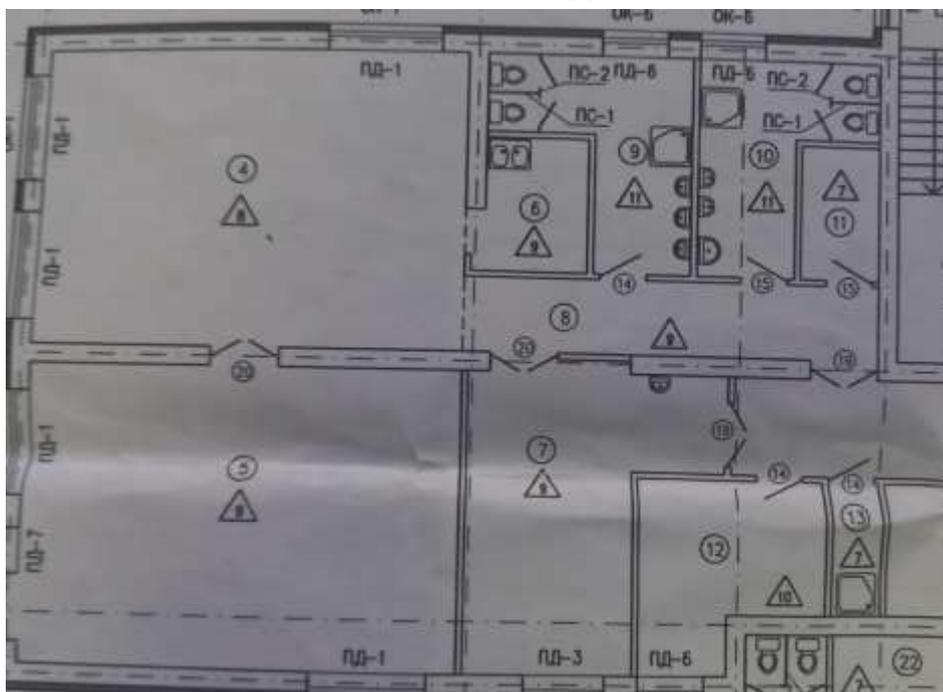
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72 часа, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 26.12.2020 г , удостоверение № 32056

- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 108 час, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 22.12.2020 г, удостоверение № 36667

- Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации", 36 час, г. Пермь, АНОДПО "ОЦ Каменный город", 24.04.2021 г - 11.05.2021 г.

Материально-техническое оснащение группы:

### План - схема группы



### Сведения о приемке кабинета к началу учебного года.

Приложение 1 к приказу заведующего от 21. 07. 2023 г. АКТ – разрешение о готовности номер 5 – группа Подсолнух

### Материально-техническое оснащение группы:

#### Наличие соответствующей мебели и технических средств;

№п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Инвентарный номер
1	Игровой комплект спальной мебели	1	101 361 000 000 111
2	Уголок природы	1	101 361 000 000 063
3	Стенка «замок»	1	161 010 620 000 163
4	Уголок ряжения	1	101 361 000 000 110
5	Телевизор «Fillips»	1	101 341 000 000 006
6	Мягкая мебель «малыш»	1	101 361 000 000 056
7	Кухня малая	1	101 361 000 000 114
8	Уголок дежурств	1	101 361 000 000
9	Стеллаж для информационного материала	1	101 361 000 000 429
10	Полка навесная деревянная	1	101 361 000 000

11	Спортивный уголок	1	161 010 620 000 128
12	Центр песок-вода	1	101 361 000 000 290
13	Театральная ширма настольная	1	101 361 000 000 279
14	Уголок барби	1	101 361 000 000 293
15	Доска магнитно-меловая	1	101 361 000 000 281
16	Стол письменный	1	101 361 000 000
17	Шкаф детский 5ти секционный	2 шт	101 361 000 000 046,048
18	Полка открытая	1	101 361 000 000 208
19	Полка с сушкой	1	101 361 000 000 141
20	Стеллаж кухонный	1	101 361 000 000 183
21	Ковер (в группе)	1	101 361 000 000 227
22	Ковер (в раздевалке)	1	101 361 000 000 139
23	Зеркало «листок»	1	101 361 000 000 085
24	Зеркало «солнце»	1	101 361 000 000 090
25	Шкаф для одежды	1	101 361 000 000 130
26	Шкаф для хозяйственного инвентаря	1	101 361 000 000 124
27	Посудомоечная машина	1	101 361 000 000 066
28	Ультра фиолетовый облучатель «дезар4»	1	101 341 000 000 077
29	Доска интерактивная	1	101 361 000 000
30	проектор	1	101 361 000 000
31	Ноутбук «Aser»	1	101 361 000 000 017
32	Стенд «инф-я для родителей»	1	101 361 000 000 424
33	Мольберт прозрачный	1	101 361 000 000
34	Шкаф канцелярский	1	101 361 000 000
35	Кровать 3хярусная	21 шт.	101 361 000 000 077,078,079,081, 082,084
36	Полотенечница	2шт	101 361 000 000
37	Водонагреватель «Аристон»	2 шт.	101 361 000 000
38	Стул (взрослый черный)	2шт	101 361 000 000
39	Стол детский прямоугольный	8 шт.	101 361 000 000
40	Стульчик детский (с ягодкой)	1 шт	101 361 000 000

41	Стульчик детский	21 шт.	101 361 000 000
42	Стульчик маленький деревянный	4 шт.	101 361 000 000
43	Тумба деревянная	1	101 361 000 000
44	Стол детский трапеция	2 шт.	101 361 000 000
45	Стол производственный (железный)	1 шт	101 361 000 000
46	пылесос	1шт	101 341 000 000 012
47	стеллаж	1шт	101 361 000 000 201
48			
49			
50			
51			
52			

#### Раздевалка

**Площадь раздевалки – 22.15 кв. м.**

№	Наименование	Кол-во
1.	Стенд для родителей «Для вас родители»	2
2.	Стенд для родителей «Меню»	1
3.	Стенд «Медицинская страничка»	1
4.	Информационные папки	5
5.	Стол	1
6.	Шкаф для одежды взрослых	1
7.	Шкаф для одежды 5-х сек.	6
8.	Скамейка для детей	5
9.	Дорожка ковровая	1
10.	Карниз	1
11.	Тюль	1
12.	Зеркало	1
13.	Схема «План эвакуации»	1
14.	Стенд «Информация для родителей»	1
15.	Магнитная доска для информации	2
16		
17		
18		
19		
20		

**Групповая комната**  
**Площадь группы – 50 кв. м.**

№	Наименование	Кол-во
1.	Стол детский (прямоугольный) на регулирующихся ножках	8
2.	Стол детский для экспериментирования (круглый)	1
3.	Стенка детская	1
4.	Полка	1
5.	Мягкая мебель детская (2 кресла)	1
6.	Диванчик	1
7.	Шкаф для центра природы	1
8.	Стол прямоугольный для экспериментирования	1
9.	Контейнер для игрушек	10
10.	Трюмо	1
11.	Книжная полка на колесиках	1
12.	Тумбочка	1
13.	Открытый шкаф для одежды	1
14.	Шкаф для кукольной одежды	1
15.	Стол «Кухня»	1
16.	Физкультурный уголок	1
17.	Полка напольная	1
18.	Часы настенные	2
19.	Ковер	1
20.	Карниз                   потолочный	2
21.	Стулья детские	21
22.	Тюль	2
23.	Термометр	1
24.	Уголок для дежурных	1
25.	Ультрафиолетовый облучатель рециркулятор (Дезар - 4)	1
26.	Мольберт	1
27.	Интерактивная доска (ActivBoard)	1
28.	Ноутбук (HP)	1
29.	Проводная мышка	1
30.	Магнитная доска	1
31.	Телевизор	1
32.	Обогреватель	1
33.	Проектор	1
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		

**Спальная комната**  
**Площадь – 50 кв. м.**

№	Наименование	Кол-во
1.	Стул	1
2.	Стол письменный	1
3.	Шкаф для книг	1
4.	Стенка «Домик»	1
5.	Физкультурный уголок	1
6.	Кровать	21
7.	Матрац	21
9.	Подушка	21
10.	Одеяло	21
11.	Покрывало	21
12.	Карниз	2
13.	Термометр	1
14.	Тюль	4
15.	Штора	4
16.	Аптечка	1
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

**Буфетная комната**  
**Площадь буфетной – 5. 53 кв. м.**

1.	Мойка 2х секционная	1
2.	Моечная машина	1
3.	Раздаточный стол	1
4.	Шкаф для сушки посуды	1
5.	Сушилка	1
6.	Навесная полка	1
7.	Водонагреватель	1
8.	Стенд для младшего воспитателя	1
9.	Термометр	1
10.		
11.		
12.		
13.		

**Санузел для девочек**  
**Площадь санузла – 10.50 кв. м.**

1.	Унитаз	2
2.	Раковина	3
3.	Водонагреватель	1
4.	Зеркало	1
5.	Шкафчик для полотенец	2
6		
7		
8		

**Санузел для мальчиков**  
**Площадь санузла – 11.50 кв. м.**

1.	Унитаз	2
2.	Раковина	3
3.	Зеркало	1
4.	Шкафчик для полотенец	2
5		
6		

**Хозяйственная комната**  
**Площадь – 4.02 кв. м.**

1.	Пенал	1
2.	Железный стеллаж	1
3.	Кастрюля под чистую воду	1
4.	Таз для игрушек	2
5.	Таз для спальни	1
6.	Таз для раздевалки	1
7.	Таз для группы	1
8.	Таз для санузла	1
9.	Пылесос	1
10	Моющее средство	3
11	Халат для уборки санузла	1
12	Ведро для уборки группы	1
13	Ведро для уборки санузла	1

## План-схема рассаживания воспитанников за столами;

Саша П.; Артем Д.;  
Кира Ш.; Вероника Д.;

Олеся Т.; Ярослав Т.;  
Георгий Б.; Яна Т.;  
Максим Р.; Ирина П.  
Элина Я.

Артем К; Анастасия П.;  
Дмитрий С.; Данил К.;  
Маша Ч; Юля Ф.;  
Марианна Ч.

### функциональное назначение помещений

Раздевальная комната – для приема детей;

Групповая комната – для ООД;

Хозяйственная комната – для хранения инвентаря уборки помещений;

Спальня – для сна детей;

Санузел – для гигиенических процедур

Буфетная комната – для хранения и мытья посуды

### Материально-техническое обеспечение группы средствами обучения и воспитания по образовательным областям, согласно ФГОС ДО:

#### Игровой центр для девочек и мальчиков

1	Куклы	10
2	(Костюмы по профессиям, платья, головные уборы)	6
3	Кроватка для кукол	2
4	Тарелки	10
5	Вилки	10
6	Ложки	10
7.	Ножи	10
8.	Сковорода	2
9.	Кастрюля	3
10.	Фрукты	10
11.	Овощи	10

12.	Поднос	2
13.	Разделочная доска	3
14.	Домик для кукол	1
15.	Кухонный шкаф	1
16.	Бытовая техника на батарее (микроволновка, электропечь, чайник, пылесос)	1
17.	Чайник	2
18.	Перечницы	2
19.	Кувшин	2
20.	Чайник для заварки	1
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		

№	Наименование	Кол-во
1	Набор инструментов для ремонта	1
2	Разнообразные машины	11
3	Контейнер для атрибутов	6
4	Строительные каски	3
5	Пожарная каска	1
6		
7		
8		
9		
10		

**Центр познавательного развития (природный мир; математическое развитие;  
финансовой грамотности)**

№	Наименование	Кол-во
1.	Альбом «Времена года»	1
2.	Альбом «Комнатные растения»	1
3.	Календарь природы	1
4.	Инвентарь для ухода за комнатными растениями: опрыскиватель для цветов, лейка, лопаточки для рыхления земли	1
5.	Разнос с овощами	1
6.	Дидактический набор насекомых	1
7.	Дидактический набор (дикие животные)	1
8.	Дидактический набор (Домашние животные)	1
9.	Дидактический набор (животные жарких стран)	1
10		

11		
12		
13		
14		
15		

№	Наименование	Кол-во
1.	Дидактические игры	6
2.	Геоконт	2
3.	Счет материал (грибочки)	37
4.	Счетный материал (слоники)	28
5.	Счетный материал (елочки)	10
6.	Счетный материал (матрешки)	18
7.	Счеты	1
8.	Набор геометрических фигур	1
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

№		Кол-во
1.	Серия игр по экономическому воспитанию «Азбука финансовой грамотности» ООО «Малыш и К»	1
2.	Образовательная игра по финансовой грамотности «Денежка без сдачи» ООО «Детское королевство»	1
3.	Обучающий набор «Играем и считаем деньги» ООО «Вип»	1
4.	Игры на развитие финансовой грамотности «Играем в магазин, покупаем одежду, обувь» ООО «Десятое королевство»	1
5.	Супермаркет	1
6.	Тележки	3
7.	Костюмы продавца, водителя	2
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

### Центр «Физического развития»

№	Наименование	Кол-во
1	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера)	15
2.	Бубен	1
3.	Гантели детские	4
4.	Кегли	4
5.	Обруч	1
6.	Массажные дорожки	3
7.	Ребристая доска	1
8.	Скакалка	2
9.	Флажки	10
10.	Дидактический материал «Азбука здоровья»	1
11.	Набор масок для подвижных игр	15
12.	Картотека подвижных игр	1
13.	Картотека пальчиковых игр	5
14.	Сборник для физминуток	1
15.	Комплекс бодрящей гимнастики	1
16.	Комплекс дыхательной гимнастики, точечный массаж.	1
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		

### Центр книги

№	Наименование	Кол-во
1	Полка для книжного уголка	1
2	Детская художественная литература	10
3	Детские энциклопедии	10
4	Фото альбомы	2
5		
6		
7		
8		
9		
10		

### Центр изобразительной деятельности

№	Наименование	Кол-во
1	Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования.	28
2	Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.	21
3	Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.	
4	Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, набрызг, трафарет.	10
5	Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.	8
6	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.	1
7		
8		
9		
10		
11		
12		

### Центр конструирования

№	Наименование	Кол-во
1.	Контейнер для строителя	1
2.	Настольный деревянный строитель	4
3.	Конструктор мелкий и крупный «лего»,	4
4.	Пластмассовый напольный конструктор,	2
5.	Пластмассовый напольный крупный конструктор,	2
6.	Набор пластмассовых кубиков	1
7.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек	30
8.	Транспорт мелкий, машины легковые и грузовые	15
9.	Мелкие игрушки для обыгрывания построек	20
10.	Фигурки людей и животных	20
11.	Макеты деревьев,	10
12.	Конструктор LEGO мелкий, средний	4
13.	Конструктор «Семейный дом»	
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

### Музыкально – театрализованный центр

№	Наименование	Кол-во
1	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра,	2
2	Куклы бибобо для кукольного театра	17
3	Настольный кукольный театр	3
4	Домик для обыгрывания сказок	1
5	Маски для инсценирования сказок	13
6	Пальчиковый театр	2
7		
8		
9		
10		

№	Наименование	Кол-во
1.	Бубен	1
2.	Дудочка	4
3.	Погремушки	1
4.	Колокольчик	1
5.	Маракасы	3
6.	Музыкально-дидактическая игра «Веселые нотки»	1
7.	Гармошка	1
8.	Барабан	2
9.	Молоточек	2
10.	Набор шумовых кирпичиков	1
11.	Труба	2
12.	Ложки деревянные	2
13.	Металлофон	1
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

### Центр нравственно – патриотического воспитания

№	Наименование	Кол-во
1	Демонстрационный материал	10
2	Книги о родном крае	5
3	Макет чума и семьи	1
4	Портреты руководителей страны, региона, района	3
5	Куклы на тематику родного края	6
6.	Флаг России	1
7	Флаг ХМАО - Югра	1

8.	Матрешки русские	6
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

### Центр экспериментирования «Мы - исследователи»

№	Наименование	Кол-во
	Центр воды и песка;	
1.	Контейнеры для исследуемого материала	6
2.	Фонарик	1
3.	Лупы и увеличительные стекла;	3
4.	Воронки	5
5.	Колбы разной емкости;	1
6.	Песочные часы	1
7.	Набор пробирок	2
8.	Микроскоп	1
9.	Термометр	1
10.	Природный материал: ракушки, песок, семена фруктов, овощей, пух, птичьи перья, камни; наждачная бумага; образцы кожи; угольки и огарки свечи; копировальная бумага; кусочки поролона; книги.	
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

### Центр ПДД

№	Наименование	Кол-во
1.	Модель дороги	1
2.	Набор дорожных знаков	2
3.	Альбом «Транспорт»	1
4.	Рабочая тетрадь «Азбука дорожного движения»	1
5.	Машина экстренных служб	7
6.	Макет светофора	2
7.	Дидактические игры	4

8.	Различные виды транспорта	1
9.	Картотека игр	1
10.	Обучающий коврик «Берегись автомобиля»	1
11.	Демонстрационные картинки	3
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

### Центр коррекционный

№	Наименование	Кол-во
1.	Дидактические игры	4
2.	Игры-шнуровки	2
3.	Игры-пазлы	2
4.	Игры-мозаики	2
5.	Домино	1
6.	Кубики	1
7.	Настольная дидактическая игра «Ферма»	1
8.	Тактильные дощечки	1
9.	Кинетический песок для лепки	2
10.	Набор развивающих мячиков	1
11.	Тетрадь в крупную клетку	1
12.	Рабочая тетрадь	2
13.	Демонстрационный материал «Деревенский дворик»	1
14.	Игра «Дольки»	1
15.	Пальчиковые краски	1
16.	Демонстрационный материал (Овощи, фрукты, насекомые, животные, птицы, рыбы)	6
17.	Демонстрационный материал (Осень, зима, лето, весна)	4
18.	Настольный театр «Теремок»	1
19.	Муляжи (фрукты, овощи, хлебобулочные изделия)	3
20.	Дидактические игры по математическому развитию	3
21.	Демонстрационный материал по математическому развитию	
22.	Мячик Су -Джук	2
23.	Массажные следышки	2

24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

### Центр труда

№	Наименование	Кол-во
1.	Лейки	4
2.	Ведёрко	1
3.	Грабли игрушечные	2
4.	Лопатка	3
5.	Контейнер	1
6.	Палочки для рыхления	2
7.	Тряпочки	6
8.	Косынка	2
9.	Фартук	2
10.	Муляжи овощей и фруктов;	1
11.	Календарь природы;	1
12.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних,	10
13.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;	5
14.	Альбом «Времена года»	
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

#### **Перечень основной документации воспитателя**

1. Локальные акты по обеспечению деятельности воспитателя:

1.1. Должностная инструкция воспитателя.

1.2. Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

1.3. Инструкция по охране труда

**2. Документация по организации работы воспитателя:**

2.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования по возрастным группам

2.2 Календарное планирование

- 2.3. Расписание организованной образовательной деятельности.
- 2.4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы
- 2.5. Портфолио воспитателя.
- 2.6. Творческая папка по самообразованию .
- 2.7. Паспорт группы.
3. Документация по организации работы с воспитанниками ДОУ.
  - 3.1. Табель посещаемости детей.
  - 3.2. Режим дня группы на теплый и холодный период времени.
  - 3.3. Сведения о детях и родителях.
  - 3.4. Лист здоровья воспитанников.
  - 3.5. Журнал здоровья воспитанников.
4. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.
  - 4.1. Социальный паспорт семей.
  - 4.2. План взаимодействия с семьями воспитанников
  - 4.3. Протоколы родительских собраний группы.

**Материально-техническое обеспечение группы средствами обучения и воспитания  
по образовательным областям, согласно ФГОС ДО:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

**Тематический модуль в сфере социальных отношений**

1. Конкевич С.В. Социально – нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете: практ. Пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 80 с.
2. Нравственные беседы с детьми 4 -6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. Практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 64 с.
3. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. Пособие для педагогов и методистов. -2 – е изд. испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. – 80 с.
4. Е.А. Алябьева Дни Этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи. – 2 – е изд. – М.: ТЦ СФЕРА, 2017. – 160 с
- С.О. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками: Литературный и музыкально – игровой материал: Учебное пособие. М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 1999 -80 с.
5. Р. А. Жукова Правовое воспитание старшая и подготовительная группы. Разработки занятий. Изд. 2 – е переработанное. Волгоград: ИТД «Корифей» - 112 с.
  1. Развивающая игра «О семье» АО «Радуга», 2016 г.
  2. Развивающая игра «Профессии» ЗАО «Степ Пазл», 2002
  3. Развивающая игра – пазл «Мой дом» ЗАО «Русский стиль», 2016 г
  4. Развивающая игра «Что такое хорошо» ЗАО «Степ пазл» 2002 г.
  5. Развивающая игра «О космосе» ОАО «Радуга» 2016 г.

**В области основ гражданской ответственности и патриотизма**

1. Комратова Н.Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2007. 224 с.
2. Куприна Л.С., Бударина Т.А. и др. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно – обрядовых праздников: Методическое

пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений – 3-е изд., перераб и дополн. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003. – 400 с., ил.

3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа – СПб: АКЦИДЕНТ, 1997. – 158 с.:ил.

4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2006. 192 с.

5. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2004.

1. Демонстрационный материал «Народы мира» ИП С.В. Бурдина. 2014 г.

2. Демонстрационный материал «Народы России» ИП С.В. Бурдина. 2014 г

3. Демонстрационный материал «Государственные праздники России» ИП С.В. Бурдина. 2014 г

4. Демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья» ИП С.В. Бурдина. 2014 г

5. Демонстрационный материал «Государственные праздники России» ИП С.В. Бурдина. 2014 г

### **В сфере трудового воспитания**

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 240 с.

2. И.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду – 2 – е изд. – просвещение; Владос, 1994.- 216

3. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду с детьми 3 – 7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М. Мозаика - Синтез 2008. 144 с.

1. Игра – лото для детей 5 – 7 лет «Кем быть» ОАО «Московский комбинат игрушек!

### **В области формирования основ безопасного поведения**

1. Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

2. Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2015. – 160 с.

3. Т.П, Гарнышева ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016. – 128 с.

4. Л.Л. Тимофеева. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод пособие– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2018. – 192 с.

5. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003. – 144 с.

1. Развивающая игра «Знаки пожарной безопасности» ОАО «Радуга» 2019 г.

2. Развивающая игра «Азбука пожарной безопасности» ООО «Орма» 2019 г.

3. Познавательная игра для детей от 5 лет «Дорожные знаки» ОАО «Радуга» 2019 г.

4. Демонстрационный и раздаточный материал детям от 5 лет «Знаки на дорогах» ОАО «Радуга» 2008 г.
5. Обучающая игра по правилам дорожного движения «Большая прогулка» ООО ФАН гейм 2003

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Тематический модуль Математическое и сенсорное развитие. Планирование работы, конспекты, развитие**

1. Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (3-й год обучения): Конспекты занятий (1-я часть). – М.: Национальный книжный магазин, 2013
2. Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (3-й год обучения): Рабочая тетрадь (1-я часть). – М.: Национальный книжный магазин, 2013
3. Колесова Л.В. Игровые занятия по математике с детьми 4-7 лет. – Изд. 3-е. перераб. – Волгоград : Учитель. -191 с.
1. Развивающая игра «Мои первые цифры» ЗАО «Степ Пазл»
2. Развивающая игра «Посчитайка» ОАО «Радуга 2018
3. Настольная игра «Танграм» ООО «Тридевятое царство», 2002 г.
4. Старинная китайская головоломка «Танграм» Той Импорт 2021 г.
5. Развивающая игра «Цифры» ООО «Тридевятое царство», 2021 г.
6. Развивающая игра «Веселые фигуры» ОАО «Московский комбинат игрушек»

#### **Тематический модуль ПРИРОДА**

1. Кондратьева Н.Н. и др. «МЫ. Программа экологического образования детей» - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: М94 «Детство – пресс», 2001 – 240 с.
2. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 208 с.;
3. Воронкевич О. А «Добро пожаловать в экологию» СПб.: Детство – Пресс, 2001г.
4. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 190 с.
5. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию» . - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 176 с.
6. Нищева Н.В. На прогулку, детский сад! Оборудование прогулочных площадок и организация совместной деятельности с детьми на прогулке - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 192с.+ цв.вклейка.
7. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников. М.: ВАКО, 2005. – 240 с.
1. Настольная игра «Живой мир планеты», «Малыш».
2. Развивающая игра «Зоологические уголки» ОАО «Радуга», 2004 г.
3. Развивающая игра «Зеленый город» ОАО «Радуга», 2003 г.
4. Развивающая игра - пазл «Карта мира и животные», «Королевский».

#### **«Опытно – экспериментальная деятельность»**

1. Лосева Е.В. Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 128с.
  2. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 128с.
  2. Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 208с.
  3. Нищева Н.В. Опыт – экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 320с.
1. Настольная игра для ознакомления с физическими явлениями природы «Волшебница вода» ОАО «Радуга», 2003 г.
  2. Научные опыты «Эврики» ООО «ВИП», 2020 г.

### **Тематический модуль Окружающий мир**

1. Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Знакомим дошкольников с окружающим миром. Перспективное планирование, конспекты занятий для детей с 3 до 7 лет. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112 с.
2. Костюченко М.П. Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 0-51 4-7 лет / авт. – сост. М.П. Костюченко. –Изд. 2е, пераб. – Волгоград : Учитель. – 188 с.
3. Мосалова Л.Л. Яи мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 80с.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Ушакова О. С. «Развитие речи дошкольников»- М. : Академия, 2012г
  2. Вальчук, Е. В. Развитие связной речи детей 6-7 лет : конспекты занятий / Е. В. Вальчук, канд. Пед. Наук. Изд. 2-е . – Волгоград : Учитель – 127 с.
  3. Крыласова Л. Е. Развитие речи : конспекты занятий для подготовительной группы / т. – сост. Л.Е. Крыласова. – Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель. 312 с.
  4. Сомкова О.Н. «Речевое развитие». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 160 с.
  5. Куликовская Т. А. Формирование, развитие и активизация словаря дошкольников.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016. 176 с.
  6. Ельцова О.М, Прокопьева Л.В. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме обучающих ситуаций. Подготовительная группа (6 - 7 лет). /авт.-сост. О.М.Ельцова, Л.В.Прокопьева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
1. Развивающая игра «Кто, что делает» ООО «Десятое королевство» 2004
  2. Развивающая игра на классификацию предметов «Обобщение» ООО «Десятое королевство» 2004
  3. Развивающая игра для расширения словарного запаса «Что сначала, что потом» ОАО «Радуга» 2018
  4. Развивающая игра «Профессии» ЗАО «Степ Пазл», 2002

### **Подготовка к обучению грамоте**

1. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 256 с.
  7. Сертакова Н.М. Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста (6-7). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 192 с.
  2. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие. – М.: Школа – Пресс, 1988. – 144 с.
  3. Нищева Н. В. Звуковая культура речи и обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 256 с.
- 1.Развивающая игра «Мои первые буквы» ЗАО «Степ Пазл»
  - 2.Настольная игра «Азбука леса» ООО «Рыжий кот» 2012

### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

#### **Тематический модуль «Изобразительная деятельность»**

1. Леонова Н.Н. Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 320 с.
2. Швайко Г.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, т2001. – 176с.: ил.
3. Есафьева Г.П. Учимся рисовать. Старшая и подготовительная группа. –Ярославль: Академия развития, 2006. – 80 с., ил.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа: учебно – методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011. – 208 с.
5. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ ДИДАКТИКА», 2006. – 144 с., 8л. вкл.
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М., Просвящение. 191 с. с ил.
7. Гусакова М.А. Аппликация: - 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1987. – 128 с.: ил.
8. Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. Старшая и подготовительная группа. – Изд. 2-е, «Корифей». -128с.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

#### **Тематический модуль Формирование основ здорового образа жизни (для воспитателей)**

- 1.М. Р. Югова Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет: планирование, занятия, игры Волгоград: Учитель, - 137 с.
- 2.Т. А Шорыгина Ш78 Беседы о здоровье: Методическое пособие.- М.:ТЦ СФЕРА,2005. – 64 с.

3. Аверина И. М. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных организациях. – М.: Айрис – пресс, 2005 г. – 144 с.
4. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. 64 с.
5. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития дошкольников. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001. – 48 с.
6. Ткаченко Т.А. Физкультминутки. Сборник упражнений. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001. – 32 с.
7. Лепети Э. Тело человека. – М.: Эскмо, 2018. – 96 с.
1. Демонстрационный материал «Виды спорта», «МОЗАЙКА – СИНТЕЗ», 2013 г.
2. Развивающая энциклопедия «Тело человека» ООО «СИМБАТ», 2019 г.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений.  
Программа «Край, в котором я живу!».**

1. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» «Детство-Пресс», 2002.
2. Матова В.Н. «Краеведение в детском саду», СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
3. Н.В. Микляева «Социально – нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет» «Айрис – пресс», 2009
4. О.Н.Гаврилова «Наедине с природой»: Книга для чтения. - Тюмень: Издательство Ю. Мандрики, 2000.- 288 с.
5. О.Н.Гаврилова «Природа края в художественной литературе»: «Домашние животные», «Времена года», «Животный мир», «Растительный мир»- Тюмень Издательство Ю. Мандрики, 2000.:
6. Н.Н.Кондратьева и др. «Мы». Программа экологического образования детей/-2-ое изд., испр. И доп.- СПб:М94 «Детство – пресс», 2003 – 240 с
- 1.Развивающая игра «Лесные животные» ОАО «Рыжий кот» 2012
2. Развивающая игра – лото «Гнездо, улей, нора» 2014
3. Развивающая игра «Забавная рыбалка» ОАО «Радуга» 2005
4. Развивающая игра «Соберём букет» ОАО «Московский комбинат игрушек»
5. Развивающая игра «Береги живое» 2016

**«Учебно – методическое обеспечение программы Рабочая программа МКДОУ  
«Рябинка» по финансовой грамотности для детей 5-7 лет**

1. «Сборник методических материалов» на основе примерной парциальной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Банком России и Министерством просвещения Российской Федерации.
2. «Сборник демонстрационных материалов» на основе примерной парциальной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет «Экономическое воспитание дошкольников».
- 3 Стахович, Л.В. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 4е изд. – М.: ВИТА - ПРЕСС, 2020. – 64с.

- 4 Стахович, Л.В. Рассуждаем и читаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 4е изд. – М.: ВИТА - ПРЕСС, 2020. – 32с.
- 5 Стахович, Л.В. Играем вместе: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 4е изд. – М.: ВИТА - ПРЕСС, 2020. – 40с
- 6 Стахович, Л.В. Говорим с детьми о финансах: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская; серия книг «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». – 4е изд. – М.: ВИТА - ПРЕСС, 2020. – 32с
- 7 Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 4е изд. – М.: ВИТА - ПРЕСС, 2020. – 32с
- 8 Шорыгина Т. А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. –М.: ТЦ Сфера, 2022. – 96с.
- 9 Поварницина Г.П., Киселёва Ю.А. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры / авт. – сост. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселёва. – Изд. 2е, испр. –Волгоград : Учитель. – 186 с.
- 10 Стахович Л.В., СеменковаЕ.В.Финансовая грамотность : сценарий обучающих сказок. – М.: ВАКОША, 2019. – 32 с.
- 1.Серия игр по экономическому воспитанию «Азбука финансовой грамотности» ООО «Малыш и К»
2. Образовательная игра по финасовой грамотности «Денежка без сдачи» ООО «Детское королевство»
3. Обучающий набор «Играем и считаем деньги» ООО «Вип»
4. Игры на развитие финасовой грамотности «Играем в магазин, покупаем одежду, обувь» ООО «Десятое королевство»

## **ШАХМАТЫ**

- 1 Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких = Шахматы для детей: книга – сказка для совместного чтения родителей и детей / И. Г. Сухин. – Москва : Издательство АСТ, 2018. – 279, 8с.
- 2 Гришин В.Г. Малыши играют в шахматы: Кн. Для воспитателя дет.сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1991. – 158 с.: ил.
- 3 Весела И., Веселы И. Шахматный букварь: Кн. Для учащихся / Пер. с чеш. Е.И.Ильина, Н. Н. Попова; Ил. К. Франты. – М.: Просвещение, 1983. -128 с.: ил.

### *Электронные образовательные ресурсы:*

1. Портал Мирсибо <https://mersibo.ru/>.
2. Портал Маам. <https://www.maam.ru/>
3. Портал [http://педагоги.онлайн/password\\_reset/](http://педагоги.онлайн/password_reset/)
4. Портал <https://ped-kopilka.ru>
5. Портал <https://nsportal.ru>
6. Сайт: <http://ped-kopilka.ru/>
7. Сайт: <http://dohcolonoc.ru/>

